

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Школа № 66»
протокол № 1 от 28.08.2015

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 66»
_____ Щеткина Г.В.

Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66» (далее — Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

1.1.2. С нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом МБОУ «Школа № 66»;
- локальными нормативными актами МБОУ «Школа № 66»;
- настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66».

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (п. 1 ст. 12 Закона № 273-ФЗ).

1.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ «Школа № 66», осуществляющей образовательную деятельность (п. 5 ст. 12, п. 7 ст. 28 Закона № 273-ФЗ).

1.5. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66» разрабатываются на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования согласно нормам п. 5 ст. 12 Закона № 273-ФЗ.

1.6. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке:

1.6.1. Разрабатываются на уровень образования:

- основная образовательная программа начального общего образования — на 4 года;
- основная образовательная программа основного общего образования — на 5 лет;
- основная образовательная программа среднего общего образования — на 2 года.

1.6.2. Реализуются в полном объеме в течение учебного года и срока освоения соответствующего уровня образования.

1.7. Основанием разработки и принятия основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение Совета школы МБОУ «Школа № 66», педагогического совета

МБОУ «Школа № 66», закрепленное приказом по школе.

1.8. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) вносятся изменения и/или дополнения в установленном порядке настоящим Положением.

1.9. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66» утверждаются не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66» являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях — других видов контроля.

1.11. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66» осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.12. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66» утверждается на педагогическом совете в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством.

1.13. В настоящее Положение в установленном порядке вносятся изменения и/или дополнения.

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и/или дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66»

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66» включает пункты.

2.1.1. Основанием разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения Совета школы, закрепленное приказом по школе.

2.1.2. На заседании педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, осуществляется делегирование полномочий и определяются ответственные, сроки разработки и проведения педагогической экспертизы, принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

2.2. Порядок утверждения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66» предполагает следующие этапы.

2.2.1. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66» утверждаются в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по школе.

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и/или дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместители директора по учебной работе;
- руководители школьных предметных кафедр;
- педагог-психолог;
- родители (из числа Совета школы).

2.2.3. Проект основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседаниях рабочей группы по введению и реализации ФГОС, школьных предметных кафедр; решение протоколируется.

2.3. Порядок внесения изменений и/или дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) включает следующее:

2.3.1. Основанием для внесения изменений и/или дополнений является:

- разработка и принятие учебного плана, плана внеурочной деятельности на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК;
- изменение системы оценивания в школе;
- изменение календарного учебного графика;
- изменение в структуре и содержании рабочих программ и прочее.

2.3.2. Изменения и/или дополнения вносятся:

- в целевой раздел;
- в содержательный раздел.
- в организационный раздел.

2.4. Изменения и/или дополнения вносятся в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с Советом школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляются приказом по школе.

2.5. Изменения и/или дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть включены в экземпляр, размещенный на сайте школы.

2.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МБОУ «Школа № 66», разработанные согласно настоящему Положению, являются собственностью школы.

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)

3.1. Администрация МБОУ «Школа № 66»:

3.1.1. Директор:

— обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);

— создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия при наличии бюджетного финансирования для выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе и привлечение средств из иных источников.

3.1.2. Заместители директора по учебной работе:

— обеспечивают разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);

— организуют в школе образовательную деятельность;

— осуществляют контроль и анализ выполнения рабочих программ по предметам учебного плана обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности согласно плану внутришкольного контроля;

— проводят оценку образовательных достижений учеников в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с ФГОС общего образования;

— готовят информацию для коллегиальных органов управления с целью согласования учебной деятельности с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования;

— обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений;

— вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и анализ выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) совместно с руководителями школьных предметных кафедр;

— руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, совместно с руководителями школьных предметных кафедр;

— обеспечивает корпоративное обучение педагогических кадров по освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

— руководит деятельностью школьных предметных кафедр по организации проблемного анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

— руководит работой педагога-психолога по мониторингу личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего).

3.1.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

— обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;

- обеспечивает разработку и совершенствование дополнительных образовательных программ;
- обеспечивает контроль и анализ реализации дополнительных образовательных программ;
- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;
- обеспечивает реализацию системы воспитательной работы школы;
- готовит информацию коллегиальных органов управления с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием учебной деятельности.

3.2. Научно-методический совет школы и школьные предметные кафедры учителей.

3.2.1. Научно-методический совет на заседании научно-методического совета на основании информации, представленной руководителями школьных предметных кафедр, обсуждает ход выполнения/освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего).

3.2.2. Школьные предметные кафедры способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего):

- проводят экспертизу изменений в рабочих программах по учебным предметам, курсам;
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) учениками по всем группам образовательных достижений — предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

4. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы

4.1. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) согласно п. 13 ст. 28 Закона № 273-ФЗ.

4.2. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится на основе заполнения педагогами отчетов по итогам I, II полугодия, года (качественный и количественный анализ).

4.3. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится 2 раза в год для каждого уровня образования отдельно.

