

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Школа № 66»

**ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ**

–

**УСЛОВИЕ ДОПУСКА К ЕГЭ**

Единый государственный экзамен  
(ЕГЭ) – это основная форма  
государственной (итоговой)  
аттестации выпускников школ  
Российской Федерации.

# Основные сведения о ЕГЭ

- ЕГЭ проводится во всех субъектах Российской Федерации.
- Результаты ЕГЭ - результат вступительных испытаний в ВУЗ.
- ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.
- Организационным и технологическим обеспечением проведения ЕГЭ на федеральном уровне занимается ФЦТ, разработкой и экспертизой КИМ – ФИПИ.
- Сроки и единое расписание проведения ЕГЭ ежегодно определяются Рособрнадзором.

# Особенности ЕГЭ

- **единые правила проведения**
- **единое расписание**
- **использование заданий стандартизированной формы (КИМ)**
- **использование специальных бланков для оформления ответов на задания**
- **обязательные предметы – русский язык и математика (условие получения аттестата о среднем общем образовании)**
- **выбор уровня экзамена по математике (базовый/профильный)**
- **предметы по выбору – для поступления в ВУЗ**

# ДОПУСК К ЕГЭ

статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- **Ч. 6 ст. 59:** «к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивший учебный план»

## Нормативные документы по вопросам проведения ЕГЭ

1. Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 16.10.2017 N 1252)

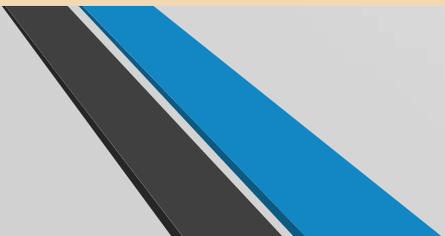
3. Приказ Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 N 552, от 12.01.2015 N 2, от 06.04.2017 N 312)

2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»



**Нормативные  
документы по  
вопросам  
проведения ЕГЭ**

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 243/802 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552»



## Нормативные документы по вопросам проведения ЕГЭ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546" (Зарегистрирован 28.11.2023 № 76139)

## Участники ЕГЭ-

обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и **допущенные** в установленном порядке к государственной (итоговой) аттестации (выпускники текущего года).

## СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИС

**ОСНОВНОЙ СРОК – 04.12.2024**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ 1- 05.02.2025**

**•ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ 2- 09.04.2025**

**1. Для участия в итоговом сочинении необходимо подать заявление не позднее, чем за две недели до установленных дат проведения сочинения.**

**2. Заявления для участия в написании итогового сочинения подаются лично на основании документа, удостоверяющего личность.**

# ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

**ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ –  
3 ЧАСА 55 МИНУТ (235 МИНУТ)**

**В ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕ ВКЛЮЧАЮТСЯ  
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

-РАССАДКА УЧАСТНИКОВ ИС;

-ИНСТРУКТАЖ УЧАСТНИКОВ ИС;

ЗАПОЛНЕНИЕ РЕГИСТРАЦИОННЫХ ПОЛЕЙ БЛАНКОВ;

**В ПУНКТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ  
ПРИСУТСТВУЮТ:**

- РУКОВОДИТЕЛЬ ОО;**
- ОРГАНИЗАТОРЫ В АУДИТОРИЯХ ПРОВЕДЕНИЯ;**
- ДЕЖУРНЫЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВОПОРЯДКА;**
- ТЕХНИЧЕСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ;**
- МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК;**
- ОБЩЕСТВЕННЫЙ НАБЛЮДАТЕЛЬ**

**Также могут присутствовать представители Рособрнадзора,  
Министерства образования Рязанской области**

## Порядок проведения:

- 1. Заход участников в пункт проведения итогового сочинения (ШС) – с 9.00 по местному времени.**
- 2. При входе в ШС участник предъявляет паспорт организатору в аудитории.**
- 3. Начало процедуры проведения ИС – 10.00.**

# ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

## На столе участников находятся:

- 1. Ручка (гелевая, капиллярная) с чернилами черного цвета.**
- 2. Паспорт.**
- 3. Темы итогового сочинения.**
- 4. Орфографический словарь (выдаёт школа).**
- 5. Инструкция для участников ИС.**
- 6. Черновики (выдаёт школа).**

## ЗАПРЕЩЕНО иметь при себе в аудитории проведения:

1. Средства связи, фото-, аудио-, видеоаппаратура.
2. Справочные материалы, письменные заметки, собственные орфографические словари.
3. Тексты произведений.
4. Орфографический словарь (выдаёт школа).
5. Иные вещи, кроме разрешённых Порядком проведения ИС (личные вещи участники оставляют в специальном кабинете).

## ЗАПРЕЩЕНО:

- пересаживаться;
- разговаривать между собой;
- выносить из аудитории экзаменационные материалы;
- выходить из аудиторий без сопровождения.

**В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ИС  
УЧАСТНИК УДАЛЯЕТСЯ ИЗ АУДИТОРИИ. РЕШЕНИЕ О  
ПОВТОРНОМ ДОПУСКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ПРИНИМАЕТ ГЭК.**

## Требования к итоговому сочинению (допуск к проверке):

1. **Объём – от 350 слов.**
2. **Самостоятельность написания ИС (обязательна проверка системой «Антиплагиат»).** Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник.

## **Итоговое сочинение, допущенное к проверке, оценивается по критериям:**

1. **«Соответствие теме»;**
2. **«Аргументация. Привлечение литературного материала»;**
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Отметка «Зачёт» выставляется, если получен «зачет» за 1 и 2 критерии (выставлении «незачёта» по одному из них – автоматический «незачёт» за работу в целом), а также хотя бы по одному из критериев 3-5.

Бланк  
регистрации

Код региона	Код образовательной организации	Класс номер	Буква	Место проведения	Номер кабинета	Дата проведения (дд-мм-гг)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Код вида работы	Наименование вида работы	Номер темы	Количество бланков записи	Код работы		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L -

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки рассматриваются в комплекте

## Сведения об участнике

Фамилия	<input type="text"/>
Имя	<input type="text"/>
Отчество (при наличии)	<input type="text"/>
Документ	Серия <input type="text"/> Номер <input type="text"/>

При выполнении сочинения (изложения) следует:

- Заполнить регистрационную часть БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ и БЛАНКА ЗАПИСИ.
- Сочинение (изложение) пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы БЛАНКА ЗАПИСИ.

С порядком проведения сочинения (изложения) ознакомлен(-а).

Подпись участника строго внутри окошка

## Заполняется ответственным

Требования к сочинению (изложению)		Результаты оценивания сочинения (изложения)						
	1	2	Критерии	1	2	3	4	5
Зачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Зачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Незачет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Результат проверки сочинения (изложения)								
<input type="checkbox"/> Зачет			<input type="checkbox"/> Незачет			Подпись ответственного строго внутри окошка		
Удален	<input type="checkbox"/>	В устной форме	<input type="checkbox"/>	Подпись ответственного строго внутри окошка				
Не закончил	<input type="checkbox"/>							
Резерв - 1	<input type="text"/>	Резерв - 2	<input type="text"/>					

# Критерии

## **Критерий № 1 «Соответствие теме»**

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.). «Незачёт» ставится в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания.

**Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»** Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из опубликованных литературных произведений.

**Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»** Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

**Критерий № 4 «Качество письменной речи»** Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

**Критерий № 5 «Грамотность»**. Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачёт» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

## Тематические разделы и подразделы закрытого банка тем итогового сочинения

### 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

- 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
- 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
- 1.3. Познание человеком самого себя.
- 1.4. Свобода человека и ее ограничения, мир человека и его личностные качества.

**Темы итогового сочинения 2023-2024**  
**Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**

1. Чем опасно равнодушие?
2. Легко ли обрести подлинного друга?
3. Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?
4. Что значит быть совестливым человеком?
5. Если надежды не сбылись, они были напрасны?
6. Куда бы Вы хотели отправиться в путешествие и почему?
7. В чём разница между целью и мечтой?
8. Могут ли быть оправдания у измены?
9. Почему так трудно отвечать добром на зло?
10. Что такое взаимопонимание?
11. Меняется ли со временем смысл понятия «честь»?
12. Должно ли добро вознаграждаться?
13. Почему важно мудро распоряжаться своим временем?
14. Согласны ли Вы с утверждением философа Цицерона, что для сохранения дружбы порой приходится сносить и обиды?
15. Опасен ли эгоизм для любви?
16. Согласны ли Вы с утверждением старого князя Болконского: «есть только две добродетели: деятельность и ум»?
17. Почему стыд бывает ложным, а совесть нет?
18. Какое значение в дружбе имеет бескорыстие?
19. Какого человека можно назвать мечтателем?
20. Верно ли, что на свете нет злых людей, а есть только несчастливые?
21. Согласны ли Вы с мнением, что смелость – это способность преодолевать страх?
22. Может ли человек, живущий по законам разума, глубоко чувствовать?
23. Как бороться со злом?
24. Какого человека можно назвать праздным мечтателем?
25. Согласны ли Вы с утверждением, что безвыходных положений не бывает?
26. Смелыми рождаются или становятся?
27. Как Вы понимаете выражение «дело чести»?
28. Согласны ли Вы с мыслью, что путешествие проясняет ум и лечит душу?
29. Почему нельзя «убивать время»?
30. Путешествие – способ познания себя и мира.
31. Почему жестокость разрушительна?
32. Почему трусость связывают с бесчестьем?
33. Когда стоит прислушиваться к разуму, а когда – к чувствам?
34. Помогает ли любовь справляться с жизненными трудностями?

## Тематические разделы и подразделы закрытого банка тем итогового сочинения

### 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

- 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
- 2.2. Человек и общество.
- 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека

**Темы итогового сочинения 2023-2024**  
**Семья, общество, Отечество в жизни человека**

1. Война Отечественная и война Гражданская – в чём отличие?
2. Чем можно и нужно гордиться?
3. Всё меняется или всё повторяется в этом мире?
4. Какой опыт даёт человеку война?
5. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?
6. Свидетелем какого исторического события Вы бы хотели оказаться, путешествуя во времени?
7. Что значит быть верным долгом?
8. Согласны ли Вы с утверждением Л.Н. Толстого: «Война не любезность, а самое гадкое дело в жизни...»?
9. Почему в поисках лучшей доли человек часто возвращается домой?
10. Война: преступление и подвиг.
11. Что важнее для детей: советы родителей или их пример?
12. Как современная молодёжь относится к традициям?
13. Счастье – заслуга или случайный дар?
14. Какими качествами должен обладать человек, способный двинуть человечество вперёд?
15. Зачем человеку заглядывать в будущее?
16. Похожи ли мои ровесники на молодёжь былых времён?
17. Роль родительского наставления в жизни человека.
18. Каковы духовные ценности современного поколения?
19. Когда дом становится местом встречи поколений?
20. Какую роль в становлении личности может играть семья?
21. В чём сила фронтовой дружбы?
22. В чём Вы видите ценность традиций для человека и общества в целом?
23. Нужно ли сопротивляться изменениям, которые приходят в Вашу жизнь?
24. Чем опасно долгое отсутствие перемен?
25. Почему отцам бывает сложно принять те правила, по которым живут дети?
26. Есть ли место гуманизму на войне?
27. Этот день изменил судьбу России...
28. Каким Вы представляете себе гармоничный семейный союз?
29. Можно ли считать, что перемены – всегда к лучшему?
30. Всегда ли в конфликтах поколений правота лишь на одной стороне?
31. Почему события Великой Отечественной войны нельзя забывать?
32. О чём спорят мои сверстники?

## Тематические разделы и подразделы закрытого банка тем Итогового сочинения

### 3. Природа и культура в жизни человека

- 3.1. Природа и человек.
- 3.2. Наука и человек.
- 3.3. Искусство и человек.
- 3.4. Язык и языковая личность

## Темы итогового сочинения 2023-2024

### Природа и культура в жизни человека

1. Что ценнее: красота природы или красота, сотворённая человеком?
2. Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?
3. Какие произведения становятся классическими?
4. Произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое меня взволновало.
5. Стал ли человек другим в эпоху технологий?
6. Можно ли говорить о пользе искусства?
7. Может ли книга помочь в минуту отчаяния?
8. Как Вы понимаете призыв Н.А. Некрасова: «Служа искусству, для блага ближнего живи»?
9. Всегда ли можно считать прогрессом развитие технологий?
10. Нужны ли нравственные ограничения для научного исследования?
11. Способна ли природа воспитывать человека?
12. Доступность информации в цифровую эпоху: за и против.
13. Как история отражается в литературном произведении?
14. Гармония природы и несовершенство человека.
15. Какие книги Вам особенно интересны?
16. Мои личные открытия в мире культуры (размышление о книге, или музыке, или фильме, или спектакле).
17. Помогает ли искусство осмыслить реальность и даже изменить её?
18. **Способна ли природа давать подсказки человеку?**
19. Какие возможности человека расширяет технический прогресс?
20. Помогает ли литература сформировать жизненный идеал?
21. Чего я жду от новой книги?
22. Встреча с каким произведением искусства произвела на Вас наиболее сильное впечатление?
23. К какому произведению (литературному, музыкальному, театральному, кинематографическому) я возвращаюсь снова и снова?
24. Над чем Вас заставил задуматься роман Л.Н. Толстого «Война и мир»?
25. Согласны ли Вы с утверждением о том, что чтение учит думать?
26. Согласны ли Вы с мыслью Л.Н. Толстого: «Ни невежественный, ни себялюбивый человек не может стать значительным художником»?
27. Согласны ли Вы с утверждением героя трагедии А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери»: «Гений и злодейство — две вещи несовместные»?
28. Как мир человеческих чувств соотносится с временами года?
29. Какова роль искусства в жизни общества?
30. Обо всех и обо мне — подлинное творение искусства.
31. Согласны ли Вы с тем, что новые технологии усложняют жизнь человека?

**!В каждый комплект тем итогового сочинения  
будут включены по две темы из  
каждого раздела банка!**

## **Пример:**

1. Можно ли считать, что надежда – это проявление силы духа человека?
2. Согласны ли вы с выражением «Победителей не судят»?
3. Почему для некоторых людей так важно мнение общества?
4. Чем для детей может быть полезен опыт отцов?
5. Как искусство может повлиять на формирование и воспитание личности?
6. Может ли научное открытие представлять опасность для человека и человечества?

литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы. Достаточно опоры на один текст (количество привлечённых текстов не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).

Продумайте композицию сочинения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим словарём). Сочинение пишите чётко и разборчиво.

При оценке сочинения особое внимание уделяется соблюдению требований объёма и самостоятельности написания сочинения, его соответствию выбранной теме, умениям аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал.

## Комплект тем итогового сочинения № ИС07122023-02

НОМЕР	ТЕМА
111	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
201	Могут ли юношеские мечты повлиять на дальнейшую жизнь человека?
304	Как становятся героями на войне?
405	Чем важен для современного человека опыт предыдущих поколений?
509	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
602	Реальное и виртуальное общение: в чём преимущества каждого из них?

**Примечание.** В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

# Повторный допуск

- участники ИС, получившие «незачёт»;
- обучающиеся 11 класса, не явившиеся на ИС или не завершившие ИС по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально);
- обучающиеся 11 класса, удаленные за нарушение требований, установленных п.27 Порядка проведения ГИА.

**Допуск может быть не более 2 раз и только в сроки, установленные расписанием проведения ГИА-11.**

Обучающиеся, не явившиеся на экзамен  
по болезни,  
предоставляют справку формы 095/у

**Сроки и места подачи заявлений на сдачу ГИА,**  
**места регистрации на сдачу ГИА**

Для участия в ЕГЭ в 2024 году необходимо

**до 1 февраля** (включительно) подать заявление с указанием выбранных учебных предметов.

# Формы ГИА

(государственная итоговая аттестация)

- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен
- **ГВЭ** – государственный выпускной экзамен (для детей ОВЗ и детей-инвалидов)

# Об особенностях проведения ЕГЭ

- **2 обязательных** экзамена в форме ЕГЭ (для получения аттестата):
  - по математике (базовый **ИЛИ** профильный уровень)
  - по русскому языку
- Экзамены по выбору:
  - по предметам: химия, физика, биология, география, история, обществознание, литература, информатика в компьютерной форме (КЕГЭ), иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) – письменно и устно(говорение).

# Аттестат о среднем общем образовании

**Итоговые отметки** за 11 класс определяются как **среднее арифметическое** триместровых (четвертных) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В данном разделе указывается также отметка за выполнение обучающимся индивидуального проекта, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования<sup>2</sup>.

## Награждение выпускников

*Приказ Минпросвещения России  
от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении порядка  
заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном  
общем и среднем общем образовании и их дубликатов»*

Аттестат  
с отличием  
**красного  
цвета  
(1 степени)**

=

Итоговые  
«5» по всем  
учебным  
предметам  
учебного  
плана  
(10-11  
классы)

+

Русский  
язык  
(ЕГЭ) –  
не менее  
70 баллов

**И**

Не менее 70 баллов  
по одному из  
сдаваемых учебных  
предметов  
/математика база –  
«5» (если выбраны  
только русский  
язык и базовая  
математика)

## Награждение выпускников

*Приказ Минпросвещения России  
от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении порядка  
заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном  
общем и среднем общем образовании и их дубликатов»*

**Аттестат  
с отличием  
сине-  
голубого  
цвета  
(2 степени)**

**=**

Итоговые «5»  
по всем  
учебным  
предметам  
учебного  
плана  
(10-11  
классы) и не  
более двух  
отметок  
"хорошо"

**+**

**Русский  
язык  
(ЕГЭ) –  
не менее  
60 баллов**

**И**

Не менее 60 баллов  
по одному из  
сдаваемых учебных  
предметов  
/математика база –  
«5» (если выбраны  
только русский  
язык и базовая  
математика)

## Летние пересдачи ЕГЭ в 2025

В 2025 году запланированы пересдачи ЕГЭ, на которые можно пойти по своему желанию, если выпускника не устроили полученные баллы.

**Пересдача по желанию аннулирует баллы за первую попытку!**

# Информационное обеспечение

*Официальный информационный портал ГИА*

[www.gia.edu.ru](http://www.gia.edu.ru)

<http://check.ege.edu.ru>

[www.minobr.ryazangov.ru](http://www.minobr.ryazangov.ru)

*Портал услуг образования города Рязани*

[www.edu.admrzn.ru](http://www.edu.admrzn.ru)

*Телефоны горячих линий*

*«Горячая линия» министерства образования Рязанской области – 51-51-37*

*Сафронова Инна Николаевна (УОиМП)– (4912) 720-101 доб. 207 (кабинет 307)*

*МБОУ «Школа № 66» Курбатова Галина Викторовна- 36-40-43*

*сайт Федерального института педагогических измерений*

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)