

Приложение № 20  
к приказу № 97 от 28.08.2015

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Школа № 66»  
протокол № 1 от 28.08.2015



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 66»

Щеткина Г.В.

## Положение о проектной, исследовательской деятельности учащихся

### 1. Общие положения

1.1. Организация проектной, исследовательской деятельности учащихся школы осуществляется на основе концептуальных положений, содержащихся в следующих стратегических документах:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;
- Подпрограмма развития и сопровождения одаренных детей программы развития школы «Одаренные дети: невозможное возможно» (1-11 классы).

1.2. Проектная деятельность - это процесс совместной деятельности учащегося и педагога по разработке проекта, предполагающий определение представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования, реализации, оформления и публичной защиты лично значимого и социально актуального проекта, включая рефлексию процесса и результатов деятельности.

1.3. Исследовательская деятельность - деятельность учащихся по решению лично значимых и социально актуальных реальных познавательных проблем, осуществляемая в соответствии с принятыми в научной сфере требованиями к основным этапам исследования и сопровождающаяся овладением необходимыми для их разрешения знаниями и универсальными учебными действиями по добытию, переработке и применению информации.

1.4. Включение проектной, исследовательской деятельности в практику работы школы является педагогическим средством повышения эффективности овладения учащимися личностными, метапредметными и предметными образовательными результатами.

### 2. Организация проектной, исследовательской деятельности учащихся

2.1. Руководителями проектной, исследовательской деятельности учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД.

2.2. Направления и содержание проектной, исследовательской деятельности определяются учащимися совместно с руководителем. При выборе темы проекта, исследования учитываются приоритетные актуальные направления развития общества, школы, индивидуальные социокультурные интересы учащегося.

2.3. Заявка на руководство, план работы над проектом, исследованием согласуется руководителем с заместителем директора по учебной работе, курирующем научно-методическую деятельность школы, темы работ утверждаются директором школы после обсуждения на заседании Научного общества обучающихся «Эврика!». Ответственность за выполнение проектной, исследовательской работы несет руководитель.

2.4. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики организации и осуществления, оформления и представления процесса и результатов проекта, исследования.

2.5. Контроль за реализацией проектов, исследований осуществляет руководитель школьной предметной кафедры.

2.6. Лучшие работы учащихся рекомендуются руководителями школьных предметных кафедр к представлению на школьной конференции в конце учебного года, поощряются дипломами, рекомендуются к участию во внешкольных конкурсах, научно-практических конференциях.

### **3. Оценка результатов проектной, исследовательской деятельности**

3.1. При оценке результатов исследовательской деятельности обращается внимание:

- на корректное выполнение принятых в научной сфере требований к основным этапам исследования: постановка проблемы, определение объекта и предмета, формулирование цели, выдвижение гипотезы, установление задач, подбор соответствующих методик исследования и практическое овладение ими, изучение необходимой теории, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, формулирование собственных выводов по решению проблемы;
- грамотное оформление текста учебного исследования;
- умение полно, кратко и убедительно раскрыть в устном выступлении основное содержание исследования, ответить на вопросы, отстоять свою точку зрения в публичной дискуссии.

3.2. При оценке результатов проектной деятельности обращается внимание:

- на осмысление проблемы проекта, обоснование ее актуальности;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- социальное и прикладное значение полученных результатов;
- самостоятельность в выполнении различных этапов работы над проектом;
- количество и степень осмысления новой информации, использованной для выполнения проекта;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- владение рефлексией;
- грамотное оформление текста проекта, мультимедийной презентации;
- умение полно, кратко и убедительно раскрыть в устном выступлении основное содержание проекта, ответить на вопросы, отстоять свою точку зрения в публичной дискуссии.

3.3. Каждой работе по итогам публичной защиты присваиваются номинации: "За актуальность", "За лучшую презентацию", "За умение вести публичную дискуссию", "За наличие авторской позиции", "За оригинальность раскрытия темы", "За раскрытие межпредметных связей", "За глубину исследования", "За практическую значимость работы" и др.

### **4. Требования к оформлению проектной, исследовательской работы**

4.1. Проектная, исследовательская работа, выполненная одним учащимся или группой, представляется в отдельной папке в печатном виде и на электронном носителе.

4.2. Структура проектной, исследовательской работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- библиографическое описание источников;
- приложения.

4.3. Общие требования к оформлению текстов:

- текст печатается на одной стороне страницы, размер шрифта 14, Times New Roman, обычный, интервал между строк 1,5, размер правого поля – 2 см, размер левого поля – 2 см, верхнего и нижнего – 2 см.
- страницы нумеруются, отсчет начинается с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу справа; титульный лист не нумеруется; каждый новый раздел начинается с новой страницы;
- расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно двум интервалам; заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят;
- основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы);
- если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки: [6, с. 22].

4.4. К проектной, исследовательской папке прилагается рецензия руководителя на проект,

исследование.

## **5. Материальное стимулирование руководителей проектной, исследовательской деятельностью учащихся**

Руководство проектной, исследовательской деятельностью учащихся поощряется посредством заполнения учителем оценочного листа для расчета выплат стимулирующего характера, в котором учитываются:

- количество фактически реализованных проектных, исследовательских работ;
- возрастная группа учащихся, определяющая сложность работы;
- тип проекта по охвату участников (индивидуальный, групповой);
- результаты экспертной оценки работ в рамках школьной научно-практической конференции;
- соответствие представленных материалов требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению проектных, исследовательских работ.

## ЦИКЛОГРАММА

### правления проектной, исследовательской деятельностью учащихся

Сроки	Содержание	Форма	Участники	Ответственные
сентябрь	Планирование организации руководства проектной, исследовательской деятельностью учащихся в текущем учебном году	Научно-методический совет	Члены Научно-методического совета	Председатель Научно-методического Совета, заместитель директора по учебной работе
октябрь	Ознакомление учащихся с Положением о проектной, исследовательской деятельности учащихся	Общешкольная линейка	Учащиеся, руководители проектных, исследовательских работ учащихся	Заместитель директора по учебной работе
ноябрь	Оформление заявок на участие в проектной, исследовательской деятельности	Собеседование, анкетирование	Учащиеся, руководители проектных, исследовательских работ учащихся	Заместитель директора по учебной работе, руководители предметных кафедр
ноябрь	Утверждение заявок, руководителей проектных, исследовательских работ учащихся	Научно-методический совет	Члены Научно-методического совета, руководители проектных, исследовательских работ учащихся	Председатель Научно-методического Совета, заместитель директора по учебной работе
ноябрь	Планирование проектной, исследовательской деятельности	Заседание НОО	Учащиеся, руководители проектных, исследовательских работ	Заместитель директора по учебной работе, руководители предметных кафедр

ноябрь	Размещение информации: 1. Положение об организации проектной, исследовательской деятельности учащихся. 2. Сводная ведомость заявленных тем проектов, исследований. 3. График защиты проектов. 4. Результаты защиты проектов	Оформление информационного стенда	Заместитель директора по учебной работе, руководители предметных кафедр	Заместитель директора по учебной работе
ноябрь - март	Методика ведения проектной, исследовательской работы	Консультация	Учащиеся, руководители проектных, исследовательских работ	Заместитель директора по учебной работе, руководители предметных кафедр
ноябрь - март	Работа над проектом, исследованием	Индивидуальные консультации для учащихся	Учащиеся, руководители проектных, исследовательских работ	Руководители проектных, исследовательских работ
ноябрь - март	Контроль за выполнением проектной, исследовательской работы	Собеседование, анализ материалов проектно-исследовательской деятельности	Учащиеся, руководители проектных, исследовательских работ	Заместитель директора по учебной работе, руководители предметных кафедр
март	Представление и защита проектов, исследований	Заседание НОО	Учащиеся, руководители проектных, исследовательских работ, эксперты	Заместитель директора по учебной работе, эксперты
апрель	Презентация лучших проектных работ года	День науки. Школьная научно-практическая конференция. Конкурс проектных, исследовательских работ	Учащиеся, руководители проектных, исследовательских работ, эксперты	Заместитель директора по учебной работе, руководители предметных кафедр

май	Награждение авторов лучших проектных, исследовательских работ года	Общешкольная линейка	Учащиеся, руководители проектных, исследовательских работ	Заместитель директора по учебной работе
май	Анализ результативности работы педагогического коллектива по руководству проектной, исследовательской деятельностью учащихся в текущем учебном году	Научно-методический совет	Члены Научно-методического совета	Председатель Научно-методического Совета, заместитель директора по учебной работе

## ЗАЯВКА

### на руководство проектной, исследовательской деятельностью учащихся

1. Руководитель (Ф. И.О., должность): \_\_\_\_\_.
2. Тема: \_\_\_\_\_.
3. Консультант (если есть) (Ф. И.О., должность): \_\_\_\_\_.
4. Образовательная область знаний, учебный предмет, в рамках которого проводится работа:  
\_\_\_\_\_.
5. Возраст учащихся (класс): \_\_\_\_\_.
6. Состав проектной, исследовательской группы \_\_\_\_\_.
7. Тип проекта, исследования по количеству участников (индивидуальный, парный, групповой):  
\_\_\_\_\_.
8. Тип проекта, исследования по виду деятельности (исследовательский; игровой; информационный; практико-ориентированный и др.):  
\_\_\_\_\_.
9. Тип проекта, исследования по предметно-содержательной области (монопроект; моноисследование; межпредметный, метапредметный):  
\_\_\_\_\_.
10. Тип проекта, исследования по продолжительности (краткосрочный; среднесрочный; долгосрочный):  
\_\_\_\_\_.
11. Количество часов, предполагаемое для работы над проектом, исследованием:  
\_\_\_\_\_.
12. Предполагаемый продукт проекта, исследования:  
\_\_\_\_\_.
13. Предполагаемое время защиты: \_\_\_\_\_.

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.





**ЛИСТ**  
**экспертной оценки работ учащихся**

<b>Критерии</b>	<b>Ф. И. ученика, класс, оценка</b>		
1. Соответствие содержания работы заявленной теме, поставленной цели и задачам			
2. Обоснованность использованных методов для решения поставленных задач			
3. Лаконичность и конкретность изложения материала			
4. Знакомство со специальной литературой			
5. Наличие в работе теоретических и практических достижений автора			
6. Обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам			
7. Качество иллюстративного материала			
<b>Итог:</b>			
<b>Рекомендую работу к награждению в номинации:</b>			
1. "За актуальность"			
2. "За умение вести публичную дискуссию"			
3. "За лучшую презентацию"			
4. "За наличие авторской позиции"			
5. "За оригинальность раскрытия темы"			
6. "За раскрытие межпредметных связей"			
7. "За глубину исследования"			
8. "За практическую значимость работы"			

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_