

Рассмотрено
на Совете школы
Протокол № 3 от 21.03.2022

Обсуждено
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 66»
(протокол № 7 от 21.03.2022)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 66»
_____ Щеткина Г.В.
Приказ № 27 от 11.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 66»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 66»
Руководитель	Щеткина Галина Викторовна
Адрес организации	390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д. 25а
Телефон, факс	36-40-81, 21-35-40, 36-40-43
Адрес электронной почты	moi66@mail.ru
Учредитель	администрация города Рязани
Дата создания	1985
Лицензия	62Л01 № 0000562, регистрационный № 27-2136, выдана 29 мая 2015 г. Министерством образования Рязанской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	62А01 № 0000458, регистрационный №27-0704, выдано 01 июня 2015 г. Министерством образования Рязанской области, действительно до 31 октября 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 66» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ: для начальной школы – варианты 7.1, 7.2, 8.2, 8.3; для основной школы – вариант для обучающихся с ЗПР.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования: «Баскетбол» (34 ч, 17 человек), «Футбол» (34 ч, 24 человека), «В ритме танца» (34 ч, 8 человек), «Разговорный английский язык» (34 ч, 14 человек), «Английский с удовольствием» (34 ч, 30 человек), «Экологический десант» (34 ч, 26 человек), «Лидер»

(34 ч, 20 человек), «Мастерская школьных праздников» (34 ч, 20 человек), «РДШ – дорога в будущее» (34 ч, 56 человек), «Первая помощь» (34 ч, 54 человека); программы дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования города Рязани: «Юные друзья природы», «Знакомство с растительным и животным миром», «Хореография», «Футбол», «Глиняная сказка», «Изобразительное искусство и прикладное творчество», «Художественная гимнастика», программу дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Первые шаги в школу».

Школа расположена в микрорайоне Канищево города Рязани. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 87 процентов – рядом со Школой, 13 процентов – из других микрорайонов города Рязани.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьных предметных кафедр, научно-методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных предметных кафедр:

- начального образования;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- филологии и социальных дисциплин;
- художественно-эстетических дисциплин и здоровьесбережения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Контингент обучающихся

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 384 обучающихся. Это на 9 чел. меньше (0,98%), чем в прошлом учебном году.

Об антикоронавирусных мерах

На сайте школы создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Рязани:

- МБОУ «Школа № 66» закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски индивидуальные;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 66» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	

Об организации обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

На основании распоряжения Министерства образования Рязанской области в установленные периоды МБОУ «Школа № 66» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий до 95 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	176
Основная образовательная программа основного общего образования	178
Основная образовательная программа среднего общего образования	30
Программы дополнительного образования	269

Профили обучения

МБОУ «Школа № 66» в 2021 реализовывала ФГОС СОО (учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по учебному плану ФГОС). В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 А Универсальный	Математика	0

В 2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 29 (0,08%);
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,52%).

Дети-инвалиды (1 чел.) с ОВЗ получали в течение 2021 года индивидуальное обучение на дому.

В Школе максимально развивалась индивидуализированная среда, которая отвечала образовательным потребностям каждого ребенка. Использовались и совершенствовались технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивали необходимые личностные качества, расширяли жизненную компетенцию, укрепляли здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. 76% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с РАС проходят тематическую подготовку («Специфика организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС») на базе ГКУ РО «ЦППМиСП».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог, социальный педагог – 1 специалист;
- учитель-логопед, учитель-дефектолог – 1 специалист.

В Школе действует ППк, который оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия на основании заключенных договоров и соглашений о взаимодействии с организациями дополнительного образования. Для работы с детьми с ОВЗ в учебных кабинетах выделены зоны: рабочая, игровая и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения штатными специалистами проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, работа с родителями и педагогами.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 66» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 66» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год МБОУ «Школа № 66» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- классные собрания;
- совместная трудовая деятельность и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об оптимальном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Модуль «Школьный урок»

Таблица 6. Реализация модуля «Школьный урок»

Контрольные точки	Анализ деятельности педагогов, работающих в 1-11-х классах
Постановка воспитательных целей и задач на уроках	Цели и задачи воспитательного содержания поставлены, нравственная проблема содержания темы уроков обозначена, принята учащимися
Степень раскрытия личностного смысла изучаемого материала	На уроках созданы условия для осознания учащимися ценности получаемых знаний и развития когнитивных эмоций, уроки эмоционально окрашены, что способствует развитию и сохранению мотивации учащихся к изучению их содержания
Обеспечение связи изучаемого материала с практическим, жизненным опытом	Материал уроков подобран с учетом его применения в конкретных практических жизненных ситуациях, органично связан с реализацией жизненного опыта
Формы и методы, применяемые для повышения у учащихся интереса к теме урока	Большинство учащихся увлечены предметом. Педагоги используют на уроках в качестве иллюстраций знакомые учащимся сюжеты из мультфильмов (1-4 классы) и художественных фильмов (5-11 классы), что способствует организации эффективного педагогического общения
Формы и методы обратной связи на уроке	На уроках установлены доверительные отношения между педагогами и учащимися, стиль общения способствует активизации их познавательной деятельности. Используются разнообразные формы обратной связи («Щадящий опрос», «Светофор» и др.)

Контрольные точки	Анализ деятельности педагогов, работающих в 1-11-х классах
Качество и целесообразность подобранного для урока воспитывающего содержания	Подобранный материал воспитывающего содержания органично вплетается в тему уроков. Учителя включают в содержание материала вопросы для обсуждения гуманистических ценностей
Использование на уроках активных и интерактивных форм и методов работы	Педагоги используют на уроках формы и методы, способствующие ведению конструктивного диалога и межличностной коммуникации (метод «Викторина», прием «Я хочу спросить...», постановка мотивационно-проблемных ситуаций «У каждой медали есть две стороны...» и др.)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Таблица 7. Распределение часов внеурочных занятий на 2021 учебный год

Педагог	Наименование курса	Класс	Количество часов	Всего часов
Райская Г.А.	Риторика	1А	1	4
	Основы финансовой грамотности	1А	1	
	Умники и умницы	1А	1	
	Информатика в играх и задачах	1А	1	
Пахомова О.Ю.	Ритмика и танец	1А	1	8
	Ритмика и танец	2А	1	
	Сильные и ловкие	4А	1	
	Фитнес «Здоровей-ка»	5Б	1	
	Фитнес «Здоровей-ка»	6А	1	
	Путь к Олимпу	7Б	1	
	Путь к Олимпу	5А	1	
	Готов к труду и обороне	9А	1	
Карабаева Е.В.	Основы православной культуры	1Б	1	5
	Юный исследователь	1Б	1	
	Смысловое чтение и работа с текстом	1Б	1	
	Здравствуй, музей!	1Б	1	
	Сильные и ловкие	1Б	1	
Цыганов Н.А.	Готов к труду и обороне	7А	1	1
Зайцева А.Г.	Юные друзья природы	2А	1	4
	В мире книг	2А	1	
	Юный изобретатель	2А	1	
	Умелые руки	2А	1	
Читаева Н.Н.	Основы православной культуры	2Б	1	5
	Риторика	2Б	1	
	Юный исследователь	2Б	1	
	Здравствуй, музей!	2Б	1	
	Сильные и ловкие	2Б	1	

Кочетова Е.П.	Основы православной культуры	3А	1	5
	Риторика	3А	1	
	В мире книг	3А	1	
	Умелые руки	3А	1	
	Ритмика и танец	3А	1	
Майорова Т.С.	Основы православной культуры	3Б	1	6
	В мире книг	5А	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5Б	1	
	Родной край	5Б	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6А	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	6Б	1	
Александрова И.А.	Умники и умницы	3Б	1	4
	Смысловое чтение и работа с текстом	3Б	1	
	Умелые руки	3Б	1	
	Ритмика и танец	3Б	1	
Толмачева А.С.	Мир деятельности	4А	1	4
	Юный исследователь	4А	1	
	Смысловое чтение и работа с текстом	4А	1	
	Здравствуй, музей!	4А	1	
Кожина Е.М.	Риторика	4Б	1	5
	Учусь принимать решения	4Б	1	
	Юные друзья природы	4Б	1	
	В мире книг	4Б	1	
	Ритмика и танец	4Б	1	
Божко Е.А.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5А	1	5
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	8А	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	9А	1	
	Путь к успеху	10А	1	
	Путь к успеху	11А	1	
Макаревская Е.Г.	Основы финансовой грамотности	5А	1	8
	Основы финансовой грамотности	8А	1	
	Жизнь ученических сообществ	10А	1	
	Воспитательные мероприятия	10А	1	
	Деятельность научного общества «Эврика!»	10А	1	
	Удивительное рядом	10А	1	
	Жизнь ученических сообществ	11А	1	
	Деятельность научного общества «Эврика!»	11А	1	
Масина О.М.	Юный исследователь	5А	1	4
	Занимательная математика	5Б	1	
	Первые шаги в науку	8А	1	
	Готов к труду и обороне	8А	1	

Попова Т.И.	Риторика и культура речи	5Б	1	2
	Проба пера	8А	1	
Каптюшкина А.А.	Занимательная математика	6А	1	6
	Умники и умницы	6Б	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	7А	1	
	Занимательная математика	7А	1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	7Б	1	
	Умники и умницы	7Б	1	
Шевченко А.О.	Художественное слово	6А	1	5
	Риторика и культура речи	6Б	1	
	Путь к Олимпу	6Б	1	
	Художественное слово	7А	1	
	Риторика и культура речи	7Б	1	
Харитоновна Т.Н.	Экология и мы	6А	1	4
	Юный исследователь	6Б	1	
	Экология и мы	7А	1	
	Родной край	7Б	1	
Курбатова Г.В.	Пробе пера	9А	1	3
	Учусь принимать решения	9А	1	
	Первые шаги в науку	9А	1	
			Итого	88

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в том числе с использованием дистанционных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант, в частности спортивно-оздоровительные программы.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Охват внеурочной деятельностью обучающихся составил 98%.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями включала в себя совершенствование коллективной и индивидуальной форм работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности. Классными руководителями и администрацией школы созданы условия для взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества, проводится работа по повышению педагогической культуры родителей, их вовлечению в воспитательную деятельность. В связи с эпидемиологической ситуацией и введением дистанционных форм обучения работа с родителями реализовывалась:

- онлайн-классные родительские собрания;
- родительские чаты;
- информирование родителей посредством школьного сайта;
- общешкольные родительские собрания в онлайн-формате;
- заседания общешкольного родительского комитета в онлайн-формате;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунов, неполных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В течение года проведены общешкольные родительские собрания, в том числе онлайн-формата, по темам:

1. «Меняем Рязань вместе» (профилактика заболеваний и формирование культуры здорового образа жизни, организация социально-психологического тестирования).
2. Профилактика ДТП (с представителем ГИБДД).
3. Профилактика асоциального поведения подростков (с участием специалистов ОПДН).
4. Соблюдение единых требований к внешнему виду школьника.
5. «Что должен знать родитель о ВПР» для родителей 4-8 классов.
6. «Что должен знать родитель о ГИА» для родителей 9-х и 11 классов.
7. Возможности родителей в поддержке психоэмоционального благополучия детей (профилактика суицидального поведения).
8. Лекция–беседа, проведённая инспектором отделения ПДН ОМВД России по Московскому району г. Рязань Тужик И.Ю., «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах,

демонстрациях и шествиях. Ответственность законных представителей» для родителей обучающихся 9-11-классов.

Классные руководители провели большое количество собраний и индивидуальных бесед с родителями по различным темам «Формирование культуры здорового питания школьников», «Соблюдение единых требований к внешнему виду школьника», «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения школьника», «Психологический климат в семье», «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Что такое здоровый образ жизни и как он формируется», «Безопасность детей в летний период», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Поощрения и наказания», «Мой ребенок становится трудным», «О родительском авторитете», «Подросток в мире вредных привычек», «Организация и подготовка к сдаче ОГЭ (ГИА)», «Организация и подготовка к ВПР» «Знакомство с нормативными документами», рассматривались вопросы адаптации, здоровья ребенка, речевого общения в семье, поощрения и наказания детей, выбора профессии, отношения к учебе, здоровому образу жизни и т.д.). Данная работа позволила наладить контакт со многими родителями, в том числе с родителями «трудных детей», обеспечить благоприятную атмосферу для поддержания доверительных отношений.

Модуль «Самоуправление»

Основной смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную политику как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении школьными процессами и процессами в своем классном коллективе. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников, тем самым способствует достижению наилучших результатов в управлении школой. Развитие самоуправления в общеобразовательной организации уже многие годы рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания. Ведущая роль в организации ученического самоуправления принадлежит РДШ. Развитие ученического самоуправления в школе обеспечивает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом: формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защиту прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива. Органами ученического самоуправления в школе являются: РДШ, собрания учащихся, актив школы, классные ученические собрания, ученический совет класса. Работа Актива школы в течение года была на достаточном уровне. Учащиеся оказывали помощь в организации мероприятий по плану ВР и провели ряд мероприятий, организованных самостоятельно (тематические квесты, флеш-мобы). На классном уровне самоуправление имеет более выраженный характер, актив класса совместно со старостой организовывали дежурство по школе и по классам; занимались организацией классных мероприятий.

Особой формой реализации ученического самоуправления является РДШ. 29 октября 2015 г. В. В. Путин подписал указ о создании Российского движения школьников (РДШ): «В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей постановляю: считать целесообразным создание с участием общественных объединений и граждан Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - организация «Российское движение школьников»))»

Работа РДШ осуществляется по основным направлениям:

- военно-патриотическое;
- личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация);
- гражданский активизм (волонтерство, поисковая работа, изучение истории, краеведение, воспитании культуры безопасности среди детей и подростков);

- Информационно-медийное (поиск новых каналов коммуникации с молодёжью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

Активисты РДШ принимают активное участие в жизни школы: организуют социально значимые акции, проводят классные часы в начальной школе, помогают педагогическому коллективу в организации и проведении тематических мероприятий, школьных концертов. В 2021 учебном году члены РДШ помогали с организацией и проведением Праздничной линейки, посвященной Дню Знаний, мероприятий ко Дню учителя, Праздничного концерта «С Днём рождения, школа» в рамках Дня открытых дверей. Представители школьного актива организовали и провели культурно-спортивную игру «Масленица» для учащихся 1-5-х классов.

Члены волонтерского отряда «Добро-людям» участвуют в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Имею право знать!» Центра профилактики асоциальных явлений среди молодёжи города Рязань «Мой выбор». Кроме того, школьные добровольцы на протяжении всего учебного года принимают непосредственное участие в следующих мероприятиях: во всероссийской переписи населения «Волонтеры переписи», просветительской акции «Продобро», «добровольцы – детям (знакомство воспитанников школьного лагеря с деятельностью волонтеров), акция «Подари детям праздник» (сбор подарков для воспитанников детского дома на Новый год), марафон «Нам есть, кем гордиться», благотворительном мероприятии «Почта добра».

Для вовлечения подрастающего поколения в добровольчество и помогающее поведение 5 декабря в школе был проведен «ДЕНЬ ДОБРОЙ ВОЛИ» в рамках одноименной акции. Педагоги и ученики школы прошли регистрацию на сайте www.5декабря.рф, также в школе был организован показ фильма о детях-добровольцах «Волонтеры будущего». Ученик школы 6б участвовал в соискании премии «Доброволец Рязани – 2021». Члены волонтерского отряда МБОУ «Школа № 6б» «Добро-людям» являются активными участниками добровольческих мероприятий различных уровней: просветительского онлайн-урока «PRODOBRO», форума добровольцев Рязанской области. Школа 6б включилась в серию проектов под названием «Добрая суббота»: «Книга перемен», «Добро пожаловать в Интернет», «Эковесна», «Вместе за безопасность» и т.д. Также на базе школы прошла «Весенняя неделя добра», был организован День добровольца в школьном детском оздоровительном лагере «Солнышко». Волонтеры школы провели мероприятие «Помощники Деда Мороза»: цикл новогодних мероприятий для учеников начальной школы.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная деятельность помогает обучающимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. Данное направление в МБОУ «Школа 6б» реализуется согласно плану работы по профессиональной ориентации обучающихся. Школьники участвуют во всероссийском проекте «Билет в будущее», в рамках которого они проходят различные виды профориентационных тестов.

Также в школе была организована трансляция серии Всероссийских открытых уроков на платформе ПроеКТОриЯ в социальной сети ВКонтакте.

В 2021 году ученики 8-11 классов участвовали в профориентационном тестировании «Ключи к профессии». Классные руководители проводили классные часы, внеклассные мероприятия по профориентации «Новые профессии», «Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать». На классных часах и внеурочных занятиях по профориентации педагоги организовывали просмотр видеоролика «Билет в будущее». В рамках данного проекта ученики школы могли пройти онлайн-диагностику, состоящую из тестов и интерактивных игр, которые помогают определить профессиональные склонности школьников. В школе регулярно оформляется и дополняется «Уголок профориентации», выпускники школы

посещали Дни открытых дверей образовательных организаций, проводившиеся в дистанционном формате.

Деятельность Совета профилактики

Заседания совета профилактики проводились по плану; приглашались обучающиеся, нарушающие дисциплину в школе, слабоуспевающие ученики. Велась индивидуальная профилактическая работа с учениками и их родителями. По факту заседания составлены протоколы совета профилактики. Классные руководители присутствовали на заседаниях совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы в классах. Кроме того, велась индивидуальная работа с учениками, состоящими в базе данных управления образования, на учете в КДН и ЗП, на внутришкольном учете. Проводились следующие мероприятия: беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором КДН и ЗП, круглый стол, лекции и т.д. Для комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся, имеется пакет документов, в который входят:

- нормативно-правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Положение о постановке учащихся на внутришкольный учёт в МБОУ «Школа №66»;
- социальный паспорт школы;
- документация по работе с «трудными детьми» (представление о постановке на учет, характеристика, план работы (циклограмма)

На конец 2021 года на внутришкольном учете состоят 4 человека. «Трудные» дети составили 1 % всех учащихся в школе, так же, как и в прошлом году. Основные проблемы, из-за которых учителя называют учащихся «трудными»: нарушение дисциплины на уроках и переменах, нарушение Устава школы, агрессия, плохая успеваемость, педагогическая запущенность, низкая мотивация к учебе, сложные семейные ситуации. Классные руководители проделали в течение года следующую работу: изучали семьи, проводили профилактически-коррекционную работу (беседы, контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, организация лекториев с приглашением профильных специалистов), обеспечивали психолого-педагогическое просвещение родителей, осуществляли работу по укреплению положения детей в классном коллективе. Это позволило наладить контакт с родителями, создать благоприятную атмосферу для поддержания доверительных отношений, ситуация с поведением улучшилась в 40% случаев.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Нравственно-эстетическое и духовно-нравственное направление

Работа по нравственно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию велась согласно плану работы школы. Проводились творческие мероприятия на базе МБОУ «Школа № 66» в рамках сотрудничества с храмом Преображения Господня (с. Канищево):

- конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»;
- конкурс детского творчества «Игрушка для Рождественской елки»;
- фестиваль православной музыки, посвященный Дню народного единства и празднованию Казанской иконе Божией Матери;
- православный литературно-поэтический конкурс для детей и юношества.

Мероприятия по обмену опытом способствовали совершенствованию работы по нравственно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию: повышение квалификации учителей г. Рязани и Рязанской области на базе РИРО, МБОУ «Школа № 66» по теме «Воспитательная деятельность и роль учителя в её реализации в контексте требований ФГОС».

Внеклассная деятельность духовно-нравственной направленности проводилась с обучающимися в рамках очных и заочных мероприятий:

- конкурсы рисунков и творческих работ;
- организация и проведение на базе Комплексного центра социального обслуживания населения города литературно-музыкальной композиции «Спешите делать добрые дела»;
- участие в мероприятиях Центра межнациональных культур МАУК «Дворец молодежи города Рязани», направленных на развитие в обществе интереса к национальным культурам и традициям народов России.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, в который были включены следующие мероприятия: проведение Урока Победы классных часов и бесед по правовой культуре, участие в конкурсах, мероприятиях, посвященных Дню России, Дню Конституции, Дню Народного Единства, Дню Героев Отечества, Уроки памяти жертв Холокоста, Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню космонавтики, Дню Победы.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ «Школа № 66» был проведен Диктант Победы. Мероприятие прошло дважды в учебный год: в сентябре 2020 и мае 2021 года. В день солидарности в борьбе с терроризмом была организована онлайн-трансляция «Урока Мужества». Также, в соответствии с планом патриотических мероприятий школы, были проведены классные часы, беседы на тему «День народного единства». 3 декабря, в День Неизвестного солдата, педагоги школы провели классные часы с показом мультимедийных материалов. МБОУ «Школа № 66» традиционно приняла участие в городском конвенте «Вахта Памяти». В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой мероприятие проводилось на базе общеобразовательных учреждений. Торжественная линейка, посвященная Дню воинской славы России, прошла 27 января, в Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. С 26 по 29.01.2021 г. прошли патриотические мероприятия: оформление классных уголков Памяти (1-11 классы), беседы, классные часы «27 января – День воинской славы России» (1-11 классы), просмотр видеурока «Блокада Ленинграда» (8-11 классы), документального фильма «Дневник Тани Савичевой» (3-6 классы), военно-спортивная эстафета «Будь готов!» (3-11 класс), с обучающимися 10-11 классов была проведена интерактивная викторина «Несломленный город», посвященная Дню воинской славы - Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Также в рамках Дня памяти жертв Холокоста прошли уроки «Помнить и никогда не забывать» (10А,11А), «Что такое Холокост?», «Маленькие жизни Холокоста» (1-9 классы), просмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме» (6-7 классы).

В октябре и марте были проведены Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-11 кл.), в декабре школа присоединилась ко Всероссийской акции «Единый день безопасности детей». Также были организованы и проведены Единый урок по безопасности в сети Интернет, классные часы «Изучаем государственную символику РФ» (1-11 кл.).

В рамках Недели толерантности в школе проходил традиционный урок национальных культур «Международный день толерантности» и конкурс рисунков «Мы вместе».

Традиционными в школе стали следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности: День Героев Отечества, «Сталинградская битва», День памяти россиян, исполнявших воинский долг за пределами Отечества». Накануне Дня Защитника Отечества обучающиеся 9-11-х классов МБОУ «Школа № 66» приняли участие в военно-спортивном квесте «Равнение на гвардию» Юноши 10А класса прошли обучение в школе «Солдаты будущего». В рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия: представлены исследовательские проекты «Имя Героев России на улицах нашего города», «Моей семье война коснулась», тематические

классные часы, посвященные подвигу героев ВОВ, организация тематической выставки в школьной библиотеке, оформление классных уголков Памяти, классные часы «Портреты с обелисков, поздравление ветеранов и тружеников тыла, проживающих в районе школы, концерт «Праздник со слезами на глазах», возложение цветов к Вечному огню, проведение линейки и возложение цветов к памятнику героям-морьякам в парке «Морской славы», проведение Уроков Мужества, посвященных Великой Победе с участием ветеранов ВОВ, «детей войны», участие во всероссийских акциях «Парад Победителей», «Георгиевская ленточка».

Участники школьного волонтерского отряда «Добро-людям» организовали шефскую помощь ветеранам войны и труда, приняли участие в акции «Забота» по благоустройству и озеленению территории вокруг памятника героям-рязанцам в пос. Канищево».

Разработан и реализуется План мероприятий по профилактике экстремизма в молодежной среде: ежедневное дежурство учителей и администрации школы, регулярный, ежедневный обход помещений здания школы, обеспечение круглосуточной охраны, видеонаблюдения за территорией школы, проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизму, распространение памяток, инструкций по действиям в чрезвычайных ситуациях, создание буклетов «Терроризму и экстремизму – НЕТ!», проведение классных часов и внеклассных мероприятий «В семье единой», «Комендантский час» и т. п., проведение практических занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, оказание психологической помощи детям из семей «Группы риска», проведение традиционного урока национальных культур «Мы вместе». Информация по профилактике экстремизма и терроризма размещена на школьном стенде и сайте школы. Были организованы видеоуроки «Терроризму - нет», классные часы, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседа лекторской группы курсантов университета МВД: «Профилактика экстремизма», проведение мероприятий по профилактике правонарушений, индивидуальные консультации для родителей, онлайн-встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

Профилактике правонарушений в школе также уделялось внимание. Инспектором отделения ПДН ОМВД России по Московскому району г. Рязань Тужик И.Ю. проведены лекции-беседы в 9-11 классах «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях и шествиях. Ответственность законных представителей». Реализуется план совместных профилактических мероприятий отделения ПДН ОМВД России по Московскому району и МБОУ «Школа № 66».

Кроме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе проводятся мероприятия по профилактической работе с детьми и подростками по соблюдению мер пожарной безопасности: беседы (классные часы) по соблюдению мер пожарной безопасности, выставка рисунков «Нет сельхозпалам!», «Останови огонь», классные часы с элементами дискуссии «Огонь: друг или враг?», классный час «Останови огонь» (по плану реализации информационной кампании «Останови огонь»), проведение школьного этапа городского конкурса детского творчества по противопожарной тематике, в рамках всероссийского дня пожарной безопасности были проведены классные часы, викторины.

Здоровьесберегающее направление

МБОУ «Школа № 66» находится в поиске путей совершенствования школьного обучения, создания наиболее благоприятных условий для развития и формирования здоровья обучающихся. Учебный процесс в 2020-2021 учебном году был организован с учетом требований санитарно-эпидемиологической безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции: учебные занятия каждого класса проходили в закрепленных классных кабинетах, приём учеников начального, основного и

среднего уровня осуществлялся с разных входов, потоки обучающихся также были разведены во время перемен и приёма пищи в столовой, учителями и администрацией школы соблюдался масочный режим. В целях профилактики здорового образа жизни среди обучающихся осуществлялась практическая работа, направленная на оздоровление детей: прогулки, уроки физической культуры, проветривание помещений, а также динамические паузы, зрительная гимнастика во время уроков. В учебных кабинетах школы много зелени, цветов, позволяющих поддерживать естественный микроклимат внутри классных кабинетов. Обучающиеся школы посещали школьный оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором работали учителя начальной школы, учителя основной и средней школы, учителя физической культуры. В лагере проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, викторины, конкурсы, проведено много увлекательных экскурсий.

В школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разработана нормативно-правовая база регламентирующая деятельность данного направления: приказ директора школы об организации профилактики ДДТТ, должностные инструкции классных руководителей, в которых прописаны обязанности данных лиц, касающиеся работы по профилактике ДДТТ, инструкции для учащихся по правилам дорожного движения. Оформлены уголки по безопасности дорожного движения, которые периодически обновляются. Классные руководители в работе по изучению правил безопасного поведения на дорогах используют возможности интернета. В урочной деятельности занятия по правилам дорожного движения ведутся на уроках ОБЖ. В начальной школе правила дорожного движения изучаются в рамках предмета «Окружающий мир», в основной и средней школе - на классных часах. Инспектор отделения ПДН ОМВД России по Московскому району Тужик И.Ю. проводила в 1-11-х классах информационно-просветительские мероприятия на тему «Правила дорожного движения».

Отработана схема безопасного маршрута в школу и отражена в уголках по безопасности дорожного движения. Проводились внеклассные мероприятия в виде игр, викторин, конкурсов. Формированию навыков безопасного поведения на дороге также способствовали следующие мероприятия: «Правила и безопасность дорожного движения», «Пятиминутки безопасности» (ежедневно на последних уроках), акции «Засветись», «Автокресло-детям», тестирование по ПДД и др.

В школе проводятся мероприятия по профилактической работе с детьми и подростками по соблюдению мер пожарной безопасности: месячник безопасности, Всероссийские открытые уроки ОБЖ по противопожарной тематике правилам поведения во время ЧС, беседы (классные часы) по соблюдению мер пожарной безопасности, проведение конкурса рисунков по противопожарной тематике.

Во всех классах проводятся классные часы по охране жизни и здоровья детей, безопасности на водных объектах, в лесу, во время таяния снега, по теме «Безопасность на водных объектах в зимний период». На каждом этаже имеется план эвакуации учащихся при возникновении пожара, огнетушители. Перед поездками на экскурсию, в театр, в походы издается приказ, назначаются учителя, ответственные за жизнь и здоровье детей.

В школе имеется столовая, организовано горячее питание учащихся. Кроме того, осуществляется льготное питание для малообеспеченных детей, детей из многодетных семей и детей, находящихся на опеке и питание за счет родительских средств для учащихся классов и групп продленного дня. В школьной столовой учащиеся могут купить выпечку, соки, чай. Учителя проводят классные часы и беседы о здоровом питании. Несмотря на активную работу, имеются трудности в организации школьного питания. В связи с ростом цен на завтраки и обеды сократилось число школьников, получающих горячие обеды, в особенности старших классов.

В целях профилактики гриппа ОРВИ была проведена вакцинация обучающихся и учителей от гриппа. Для учащихся разработаны памятки по профилактике гриппа и вирусных заболеваний. Новой угрозой обществу стала коронавирусная инфекция. С февраля 2020 г. в школе организована информационная профилактическая кампания, целью которой стало ознакомление учеников, их родителей и сотрудников школы с мерами профилактики коронавируса. На сайте учреждения опубликованы памятки, видеоролики по борьбе с коронавирусом, также на стенде в вестибюле школы, классных уголках размещены информационные материалы, направленные на профилактику вирусных заболеваний.

В течение учебного года в школе регулярно проводились следующие мероприятия: беседы о вреде табакокурения, наркомании, алкоголизма; Дни здоровья; Неделя здоровья; Беседы и инструктажи по охране жизни и здоровья; спортивные мероприятия; Неделя иммунизации; классные часы о запрете курения в школе и на ее территории; акции «Нет наркотикам», "Курить - здоровью вредить», «Мы – за ЗОЖ».

В рамках Всемирной недели иммунизации были разработаны памятки, буклеты по теме «Иммунизация», оформление плакатов и уголков здоровья, проведение классных часов с участием медицинского работника, спортивных соревнований. Также в школе прошли мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом: выставка рисунков учащихся начальных классов «Мы за здоровый образ жизни», просмотр социальных видеороликов на тему «СПИД. Информирован - значит вооружен», был оформлен информационный стенд «Прочти и запомни», на котором были размещены основные сведения о ВИЧ-инфекции, для классов начальной школы учителями физкультуры были организованы спортивные эстафеты, соревнования, обучающиеся 7-11 классов приняли участие в интернет опросе «опрос-молодежи-о-вич.рф», обучающиеся 9-11-х классов провели спортивный флешмоб «Мы против СПИДа», организовали школьный интернет-флешмоб «СтопСПИД».

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ, в январе 2021 года среди обучающихся 7-11 классов школы было проведено социально-психологическое тестирование (углубленный профилактический медосмотр), целью которого стало раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам обследования, среди учащихся МБОУ «Школа № 66» детей «зоны риска» не выявлено.

В рамках Всемирного Дня здоровья в школе была проведена декада здоровья, в течение которой проходили следующие мероприятия: соревнования по баскетболу; подвижные перемены; утренняя зарядка; физкультминутки на уроках; игры «Веселые старты», «Перестрелка», спортивно-танцевальный флэш-моб на переменах, выставка рисунков «ЗОЖ», классные часы «Здоровье в наших руках», «Здоровое питание: витамины», выставка газет «Спорт- это жизнь». Сотрудники УФСКН провели для учащихся 4-5-х классов внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни – выбор молодых». Была организована встреча учеников 8-9 классов со специалистами наркодиспансера, сотрудника Управления по наркоконтролю за оборотом наркотиков, специалистом службы Детского телефона доверия. Учащиеся активно принимали участие в различных спортивных мероприятиях: спортивные состязания в рамках празднования Дня открытых дверей, Масленицы, спортивные флеш-мобы ко Дню рождения школы, проведение спортивных игр и эстафет в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, открытых уроков физкультуры, спортивных квестов на Единой методической неделе и т.д.

В школе имеется столовая, организовано горячее питание учащихся. Кроме того, осуществляется льготное питание для малообеспеченных детей, детей из многодетных семей и детей, находящихся на опеке и питание за счет родительских средств для учащихся классов и групп продленного дня. В школьной столовой учащиеся могут купить выпечку, соки, чай. Учителя проводят классные часы и беседы о здоровом питании. Несмотря на активную работу, имеются трудности в организации школьного питания. В связи с ростом цен на завтраки и обеды сократилось число школьников, получающих горячие обеды, в особенности старших классов.

Малообеспеченные семьи	2 человека
Многодетные семьи	49 человек
Сироты	6 человек
Другие	6 человек
Всего: 303 обучающихся охвачены горячим питанием	

В рамках Всемирного Дня здоровья в школе была проведена декада здоровья, в течение которой проходили следующие мероприятия: соревнования по баскетболу; подвижные перемены; утренняя зарядка; физкультминутки на уроках; игры «Веселые старты», «Перестрелка», спортивно-танцевальный флэш-моб на переменах, выставка рисунков «ЗОЖ», классные часы «Здоровье в наших руках», «Здоровое питание: витамины», выставка газет «Спорт- это жизнь». Была организована онлайн-встреча учеников 8-9 классов со специалистами наркодиспансера, сотрудника Управления по наркоконтролю за оборотом наркотиков, специалистом службы Детского телефона доверия. Учащиеся активно принимали участие в различных спортивных мероприятиях: спортивные состязания в рамках празднования Дня открытых дверей, Масленицы, спортивные флэш-мобы ко Дню рождения школы, спортивные игры и эстафеты в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, проведение спортивных мероприятий, открытых уроков физкультуры, спортивных квестов на Единой методической неделе и т.д.

В течение года в школе проводился мониторинг среди обучающихся о состоянии здоровья и наличии хронических заболеваний. Сводные данные представлены в таблице:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
I – группа здоровья	97	180	15
II– группа здоровья	31	39	12
III– группа здоровья	8	4	3
IV– группа здоровья	1	0	0
V– группа здоровья	0	5	0
Сахарный диабет	0	0	0
Недостаток m тела	10	12	2
Ожирение	4	10	2
Заболевания органов пищеварения	0	1	4
Заболевания кожи	1	0	1

Экологическое и трудовое направление

Трудовое и экологическое воспитание в школе осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности. Работа по экологическому и трудовому воспитанию велась согласно плану работы школы, в который были включены мероприятия: месячник по экологии «Береги свою природу», направленный на профилактику техногенных катастроф, муниципальное мероприятие, посвященное Дню защиты бездомных животных, городской природоохранной месячник «Столовая для пернатых», уроки экологии и выставка рисунков к Международному Дню защиты бездомных животных, участие в городской акции «Истории спасённых животных», конкурс рисунков «Живи, лес», акция «Прощай, батарейка», конкурсы презентаций проектных исследовательских работ экологической направленности в рамках Дня Науки, школьный и городской этапы акции, участие в городском и областном конкурсе «Зеркало природы». В школе проводились уроки экологии: «Красная книга» для обучающихся 6-7 классов, «Раздельный сбор мусора» для учеников 8-9 классов. Ко Дню заповедников и национальных парков была подготовлена и проведена интерактивная игра. Также проводились уроки в рамках акции «Час Земли», ко Дню водных ресурсов.

Трудовое воспитание в школе расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: уборка школьной территории, работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, дежурство в классе и в школе. С целью воспитания у

учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение года проводим регулярную уборку закрепленных территорий вокруг и внутри школы. В школе организовано дежурство 7 – 11 классов. Дежурство проходит под контролем классного руководителя. Каждый класс дежурит по школе с понедельника по пятницу включительно (в соответствии с графиком дежурства). В день дежурства классный руководитель в 7 час. 30 минут проводит инструктаж с учащимися и расставляет дежурных на посты. Все классы своевременно приступали к дежурству в вестибюле, отслеживали учащихся, опоздавших на уроки, осуществляли контроль внешнего вида, сменной обуви. Дежурство классных руководителей организовано в школьной столовой: дежурные накрывают на стол, следят за санитарно-гигиеническим состоянием школьной столовой. Однако недостаточно продуктивно было организовано дежурство всех классов на других постах: около туалетов, в детской раздевалке. Не организована работа дежурных по соблюдению чистоты и порядка в школе. Администрацией школы был проведен контроль дежурства классов по школе, выявлены недостатки, классным руководителям даны рекомендации.

Два раза в год обучающиеся участвуют в месячнике по уборке территории. В начале учебного года составлен график уборки территории, за определенным участком закреплен конкретный класс. Учащиеся под руководством классных руководителей проводили уборку школьного двора и прилегающей к школе территории по мере загрязнения участка. В сентябре, апреле были проведены субботники, в которых приняли участие все учащиеся 1 – 11 классов.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2021 году в МБОУ «Школа № 66» реализовывались программы дополнительного образования.

Таблица 8. Реализация программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Педагог	День недели	Время	Кабинет
1	Баскетбол	Физкультурно-спортивное	Пахомова О.Ю.	Пятница	13:40-14:20	Спортивный зал
2	Футбол	Физкультурно-спортивное	Курицын А.А.	Четверг	14:25-15:05	Спортивный зал
3	В ритме танца	Художественное	Лаптева (Шевченко) А.О.	Понедельник	15:10-16:00	Спортивный зал
4	Разговорный английский язык	Социально-гуманитарное	Новикова О.И.	Понедельник	13:40-14:20	35
5	Английский с удовольствием	Социально-гуманитарное	Булимова Д.Л.	Группа 1 Вторник	13:40-14:20	35
				Группа 2 Пятница	13:40-14:20	35
6	Экологический десант	Естественно-научное	Харитоновна Т.Н.	Вторник	14:25-15:05	6
7	Лидер	Социально-гуманитарное	Волкова Ю.Г.	Понедельник	12:55-13:35	20
8	Мастерская школьных праздников	Социально-гуманитарное	Курбатова Г.В.	Вторник	15:10-16:00	18
9	РДШ – дорога в будущее	Социально-гуманитарное	Макаревская Е.Г.	Группа 1 Среда, пятница	15:10-16:00	15
				Группа 2 Вторник, четверг	15:10-16:00	

				Группа 3 Вторник, четверг	16:05-16:45	
				Группа 4 Вторник, четверг	16:05-16:45	
10	Первая помощь	Естественно- научное	Макаревская Е.Г.	Группа 1 Понедельник	15:10-16:00	15
				Группа 2 Понедельник	16:05-16:45	
11	Первые шаги в школу	Социально- гуманитарное	Толмачева А.С. Кожина Е.М.	Суббота	10.00-12.30	33, 44

Охват дополнительным образованием в 2021 году составил 72,7%.

Дополнительное образование реализовывалось и в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования: МБУ ДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», МБОУ ДОД ДЮЦРНИ «Рязанский берег», МАУДО ДЮСШ «Золотые купола», МБОУ ДОД ДЮЦРНИ «Рязанский берег», МБУ ДО «Детская школа искусств № 5», СДЮСШОР «Антей». Охват детской аудитории 48%.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате. Широко использовались виртуальные экскурсии по городам России, Рязанской области: музеям и культурно-историческим местам с использованием материалов сайта «Культура.РФ».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 года.

Таблица 9. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	Количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	384
	– начальная школа	176
	– основная школа	178
	– средняя школа	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	0
	– основная школа	7
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшилось.

В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	32	32	100	5	16	14	44	0	0
3	44	44	100	11	25	16	36	0	0
4	53	53	100	7	13	27	51	0	0
Итого	129	129	100	23	18	57	44	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить положительную динамику результатов: увеличилось количество обучающихся, окончивших год с отметками «5» и «4»-«5», уменьшилось количество неуспевающих.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	42	41	98	9	21	10	24	1	2
6	40	39	98	2	5	13	31	1	2
7	31	30	97	1	2	7	23	1	2
8	25	24	96	-	-	8	32	1	4
9	40	40	100	4	10	8	20	-	0
Итого	178	174	98	16	9	46	26	4	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить следующее: увеличилось количество обучающихся, окончивших год с отметками «5» и «4» и «5», уменьшилось количество неуспевающих. Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с 2020 годом показало: в 2021 годы увеличилось количество детей, окончивших год с отметками «5», уменьшилось количество учащихся, окончивших год на «4» - «5», увеличилось количество неуспевающих учеников.

Таблица 12. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	12	12	100	1	8,3	8	67	0	0
11	18	18	100	2	11	7	39	0	0
Итого	30	30	100	3	10	15	50	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить положительную динамику результатов: увеличилось количество обучающихся, окончивших год с отметками «5» и «4»-«5», уменьшилось количество неуспевающих.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году») в 2021 году ГИА проводился в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Для участников с ОВЗ ГИА по их желанию проводился только по одному обязательному предмету.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х классов, получивших аттестат особого образца, уменьшилось на 1%, в 11-х классов аттестат особого образца получили 2 выпускника (ср.: в 2020 году аттестаты особого образца выданы не были) сравнении с итогами прошлого года, и в 4 раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	18
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	40	18

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	18
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	18

Выпускники 9-го класса 2021 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 21 мая по 1 июля.

Результаты 9-х классов представлены в таблице.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	43	100	45	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	5	11	3	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	25	9	21	15	33	8	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	93	85	42	45	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	7	0	1	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	7	0	3	2	4	14	35

Анализ данных показывает: в 2020 году 5 учеников 9-х классов получили по итогам года аттестат особого образца, однако в 4 раза увеличилось число выпускников 9-х классов с одной тройкой. В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021 года.

По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники, аттестат особого образца был выдан 2 выпускникам 11А класса; на 2 % уменьшилось количество обучающихся средней школы, закончивших год с одной тройкой (в 2020 году –3%).

В 2021 году 100% выпускников выбрали ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения. Выбор предметов ЕГЭ по выбору распределился следующим образом: русский язык - 100%, математика профильная – 56%, история – 22%, физика – 39%, обществознание – 44%, химия , биология, литература, информатика и ИКТ по 6%.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	2	72
Математика профильная	10	0	0	48
Физика	7	0	0	46
Химия	1	0	0	64
Биология	1	0	0	70
История	4	0	0	48
Обществознание	8	0	0	49
Литература	1	0	0	80
Информатика и ИКТ	1	0	0	53
Итого:	51	0	2	58,8

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 16. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу

Русский язык	53	46	86,8
Математика		49	92,4
Окружающий мир		48	90,6

Таблица 17. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	46	0	32,61	45,65	21,74
Математика	49	0	18,37	57,14	24,49
Окружающий мир	48	0	12,5	52,08	35,42

Таблица 18. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	46	10,87	80,43	8,7	Результаты объективны
Математика	49	4,08	81,63	14,29	
Окружающий мир	48	12,5	87,5	0	

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 19. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	42	36	85,7
Математика		36	85,7
Биология		38	90,4
История		34	81

Таблица 20. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	36	5,56	50	22,22	22,22
Математика	36	5,56	22,22	22,22	50
Биология	38	7,89	5,26	21,05	65,79
История	34	0	26,47	64,71	8,82

Таблица 21. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	36	25	75	0	Результаты объективны

Математика	36	22,22	55,56	22,22	
Биология	38	13,16	55,26	31,58	
История	34	23,53	52,94	23,53	

ВПР В 6-11- X КЛАССАХ

Таблица 22. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	40	37	93
Математика		37	93
Биология		37	93
География		35	88

Таблица 23. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	37	8,1	49	37,83	5,4
Математика	37	8,1	48,64	43,24	5,4
Биология	37	2,7	45,94	45,94	5,4
География	35	0	20	67,56	10,8

Таблица 24. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	37	10,81	78,37	2,7	Результаты объективны
Математика	37	27,02	70,2	2,7	
Биология	37	16,21	55,26	8,1	
География	35	8,57	80	11,42	

ВПР в 7А классе

Таблица 22. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7А классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	31	29	94
Математика		28	90
Биология		28	90
География		27	87

Обществознание		25	81
История		27	87
Физика		26	84
Английский язык		27	87

Таблица 23. Статистика по результатам ВПР в 7А классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	29	0	48,27	38	13,79
Математика	28	0	67,85	21,42	10,71
Биология	28	0	50	35,71	14,28
География	27	0	44,44	44,44	11,11
История	27	0	33,33	59,25	74,07
Обществознание	25	20	48	20	120
Физика	26	0	65,38	23,07	11,53
Английский язык	27	29,62	66,66	3,7	0

Таблица 24. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8А классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	29	13,79	75,86	6,89	Результаты объективны
Математика	28	0	85,71	14,28	
Биология	28	32,14	60,71	7,14	
География	27	37,03	44,44	18,51	
История	27	25,92	59,25	14,81	
Обществознание	25	24	72	4	
Физика	26	0	96,15	3,84	
Английский язык	27	29,62	70,3	0	

ВПР в 8А классе

Таблица 22. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8А классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	31	29	94
Математика		28	90
Биология		28	90
География		27	87
Обществознание		25	81
История		27	87

Физика		26	84
Английский язык		27	87

Таблица 23. Статистика по результатам ВПР в 8А классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	29	0	48,27	38	13,79
Математика	28	0	67,85	21,42	10,71
Биология	28	0	50	35,71	14,28
География	27	0	44,44	44,44	11,11
История	27	0	33,33	59,25	74,07
Обществознание	25	20	48	20	120
Физика	26	0	65,38	23,07	11,53
Английский язык	27	29,62	66,66	3,7	0

Таблица 24. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8А классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	подтвердили	повысили	
Русский язык	29	13,79	75,86	6,89	Результаты объективны
Математика	28	0	85,71	14,28	
Биология	28	32,14	60,71	7,14	
География	27	37,03	44,44	18,51	
История	27	25,92	59,25	14,81	
Обществознание	25	24	72	4	
Физика	26	0	96,15	3,84	
Английский язык	27	29,62	70,3	0	

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (отдельные учащиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение периода подготовки к ВПР, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.

Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях школьного, окружного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней; классные руководители, руководители школьных предметных кафедр, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители провели работу по стимулированию обучающихся к участию в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях, работу по их подготовке.

Общее количество обучающихся школы (1-11 классы), принявших участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разного уровня, составило 364 человека – 95% (ср.: 2010-2020 учебный год – 92%).

По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий на разных уровнях значительно увеличилось:

Таблица 25. Мероприятий, в которых есть победители и призеры

Учебный год	Количество мероприятий, в которых есть победители и призеры			
	очные		заочные	
	олимпиады	конкурсы	олимпиады	конкурсы
2018-2019	0	18	87	64
2019-2020	0	24	124	41
2020-2021	1	26	127	46

Таблица 26. Сводные данные об участниках, победителях и призерах в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях в 2020-2021 учебном году

Общее кол-во участников олимпиад, конкурсов, соревнований	Общее количество призовых мест				Общее количество призовых мест в олимпиадах					Общее количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях				
	I	II	III	лауреат	ОУ	МУ	РУ	ФУ	МЖУ	ОУ	МУ	РУ	ФУ	МЖУ
364 (95%)	297	91	285	2	0	2	44	225	105	10	19	14	241	15
	675				376					299				

Условные обозначения:

ОУ – окружной уровень; МУ – муниципальный уровень; РУ – региональный уровень;

ФУ – федеральный уровень; МЖУ – международный уровень

Таблица 27. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Наименование предмета	Школьный этап				Муниципальный этап					Рег. этап	Фед. этап
	Участники	1 место	2 место	3 место	Участники	1 место	2 место	3 место	10		
Английский язык	15	2	2	0	0					0	0
Биология	35	3	4	3	0					0	0
География	33	8	5	1	8		2		2	0	0
История	23	3	2	2	2					0	0
Литература	5	2	2	1	0					0	0
Математика	31	5	4	2	1				1	0	0
Обществознание	22	1	2	1	0					0	0
Право	11	4	0	0	2				1	0	0
Русский язык	6	2	1	2	0					0	0
Физика	9	3	2	0	2					0	0
Химия	4	1	1	1	0					0	0
Экология	31	3	4	4	10				1	0	0

Таблица 28. Количество призёров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

(на основании данных сайта www.rvazolymp.ru)

№ ОУ	2015–2016 уч. год	2016–2017 уч. год	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Итого
66	5	2	4	0	0	2	13

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и дистанционном форматах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	26	12	-	14	20	14	6	0	0
2019	40	18	1	21	-	-	-	-	-
2020	45	11	4	30	10	6	4	0	0
2021	40	10	0	30	18	12	5	1	0

В 2021 году осталось стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте школы обновлялся специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. По окончании 2021 года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение с использованием дистанционных технологий.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 21 педагог, все имеют высшее образование, 9 молодых специалистов, из них 2 человека обучаются в магистратуре.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об наличии системности в работе

по этому направлению. Руководители школьных предметных кафедр в плане работы отразили вопрос о новых подходах к аттестации, рассмотрели нововведения в общих чертах. При этом обеспечено сохранение действующей модели аттестации до 01.09.2022, отсутствуют утвержденные на федеральном уровне документы, закрепляющие новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной деятельности показали, что интенсивность их применения высокая. 89% педагогам хватает компетенций для подготовки к урокам в дистанционном формате.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, продолжили применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РСДО, «БАРС. Электронная школа», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom, Яндекс. Телемост. Макаревская Е.Г. получила сертификат ОАНО ДПО «СКАЕНГ» за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6789 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5420 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5632 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5632	4257
2	Педагогическая	80	10
3	Художественная	872	427
4	Справочная	170	35
5	Языковедение, литературоведение	17	2
6	Естественнонаучная	70	12
7	Техническая	8	4
8	Общественно-политическая	20	16

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020-2021 учебного года пополнялся фонд оборудования, закуплены 1 интерактивная доска, 3 демонстрационных доски, 5 МФУ, 3 ноутбука, 1 компьютер.

Объем финансовых средств по субвенциям, предусмотренным и затраченным на закупку учебников, составил 243314,74 рублей. Общее количество экземпляров приобретенных учебников и учебных пособий – 733 штуки (в прошлом учебном году 302 шт.). Общая сумма, затраченная на приобретение учебников и оборудования, составляет 847746 рублей.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе учебные кабинеты предназначены для обучения лиц с ОВЗ. Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: турник, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий детей с ОВЗ.

Школа соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям, необходимым для организации образовательной деятельности в очном и дистанционном формате, имеет необходимую материально-техническую базу для работы. 80% кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используются на 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий - пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Школа целенаправленно проводит деятельность в области цифровизации. МБОУ «Школа № 66» подключена к единой системе передачи данных.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (34 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (89,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 (31,4%)
– регионального уровня		7 (5%)
– федерального уровня		95 (74%)
– международного уровня		26 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (42,86%)
– с высшей		5 (23,81%)
– первой		4 (19,05%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (71,43%)
– до 5 лет		10 (4,76%)
– больше 30 лет		5 (23,81%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (52,38%)
– до 30 лет		8 (38,1%)
– от 55 лет		3 (14,29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (85,71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (61,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,171
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (100%)
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СП и нормам СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, обеспечивать непрерывную систему профессионального роста.