

Рассмотрено  
на Совете школы  
Протокол № 4 от 20.03.2024

Обсуждено  
на педагогическом совете  
МБОУ «Школа № 66»  
(протокол № 8 от 20.03.2024)



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 66»

Щеткина Г.В.

Приказ № 32 от 20.03.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 66»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 66»
Руководитель	Щеткина Галина Викторовна
Адрес организации	390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д. 25а
Телефон, факс	36-40-81, 21-35-40, 36-40-43
Адрес электронной почты	sh66.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	администрация города Рязани
Дата создания	1985
Лицензия	62Л01 № 0000562, регистрационный № 27-2136, выдана 29 мая 2015 г. Министерством образования Рязанской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	62А01 № 0000458, регистрационный №27-0704, выдано 01 июня 2015 г. Министерством образования Рязанской области, действительно до 31 октября 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 66» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ: для начальной школы – варианты 7.1, 7.2, 8.3, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); для основной школы – вариант для обучающихся с ЗПР.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования:

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности школьных предметных кафедр, научно-методического совета</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных предметных кафедры:

- начального образования, филологии и социальных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- художественно-эстетических дисциплин и здоровьесбережения.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Контингент обучающихся**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 433 обучающихся.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	185
Основная образовательная программа основного общего образования	209
Основная образовательная программа среднего общего образования	39
Программы дополнительного образования	374

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 66» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как достаточную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 66» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 66» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Реализация предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 66» продолжила внедрять новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепций, в частности экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов обновлены.

В рамках реализации концепций преподавания учебных предметов обновлены контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования и контроля соответствия концепций преподавания учебных дисциплин. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя для повышения мотивации обучающихся к изучению предметов учебного плана, в том числе в рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР».

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Школа № 66» внедрена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией: проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, скорректировано содержание рабочих программ с целью обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Школьными предметными кафедрами рассмотрены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 года в школу поступило 2 обучающихся из ДНР, ЛНР и Украины.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по изучению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Школа № 66» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в МБОУ «Школа № 66» выполнен на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Школа № 66» обеспечено подключение к платформе «Сферум»:
  - обучающихся – 100%;
  - педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 85% педагогических работников.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были проведены организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 66» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Профили обучения**

МБОУ «Школа № 66» в 2023 реализовывала ФГОС СОО (учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по учебному плану ФГОС). В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 А Универсальный	Математика	4
10 А Универсальный	Математика	6

В 2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3);

АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящих обучающихся (вариант 1);

АООП ООО для обучающихся с ЗПР;

АООП ООО для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Всего детей с ОВЗ в 2023 году 24 чел. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от общего количества детей в Школе:

- с задержкой психического развития – 20 (84%);
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (8%);
- с интеллектуальными нарушениями – 2 (8%).

Детей-инвалидов с ОВЗ – 4 чел.; дети-инвалиды с ОВЗ, получавшие индивидуальное обучение на дому в течение 2023 году, – 2 чел.

В Школе развивалась индивидуализированная среда, которая отвечала образовательным потребностям каждого ребенка. Использовались и совершенствовались технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивали необходимые личностные качества, расширяли жизненную компетенцию, укрепляли здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. 100% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с РАС проходят тематическую подготовку на базе ГКУ РО «ЦППМиСП».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог, социальный педагог – 1 специалист;
- учитель-логопед, учитель-дефектолог – 1 специалист.

В Школе действует ППк, который оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Ответственный – Кожина Е.М.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия на основании заключенных договоров и соглашений о взаимодействии с организациями дополнительного образования. Для работы с детьми с ОВЗ выделен отдельный кабинет, включающий рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

В периоды обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения штатными специалистами проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Форма организации внеурочной деятельности – кружок, организованный в нестандартных формах, в частности научное общество «Эврика!», лагерь и пр.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и занятия по профориентации – «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, «Россия – мои горизонты» - в 6-11 классах в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22) были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия

«Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» является Волкова Ю.Г., педагог-психолог.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод:** качество организации внеурочной деятельности на оптимальном уровне; планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 86,37%.

Всем педагоги, совмещающие основную должность с должностью педагога дополнительного образования, в 2023 году проходили профессиональную переподготовку на педагога дополнительного образования.

В 2023 году Школа продолжила реализовывать проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года действует театр «Вдохновение» под руководством Бобылевой Е.В. Проведена работа по составлению локального акта о деятельности школьного театра, разработана программа дополнительного образования, план и график проведения занятий.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжена деятельность школьного спортивного клуба «Вымпел». Руководитель клуба – Пахомова О.Ю. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования (школьные, сетевое взаимодействие со спортивными организациями дополнительного образования) и внеурочной деятельности:

Название группы / Класс	Педагог	Кабинет	
Баскетбол	Пахомова О.Ю.	Спортивный зал	
Футбол	Главацкий Д.В.	Спортивный зал	
Художественная гимнастика	Белова Ю.А.	Спортивный зал	
Баскетбол	Тимченко Е.Е.	Спортивный зал	
Движение есть жизнь!	Главацкий Д.В.	Спортивный зал	
Движение есть жизнь!		Спортивный зал	
Движение есть жизнь!		Спортивный зал	
Готов к труду и обороне		Спортивный зал	
Готов к труду и обороне		Спортивный зал	
Движение есть жизнь!		Спортивный зал	
Готов к труду и обороне		Спортивный зал	
Готов к труду и обороне		Спортивный зал	
Готов к труду и обороне		Спортивный зал	
Движение есть жизнь!		Пахомова О.Ю.	Спортивный зал
Движение есть жизнь!			Спортивный зал
Движение есть жизнь!			Спортивный зал
Движение есть жизнь!			Спортивный зал
Готов к труду и обороне	Спортивный зал		
Готов к труду и обороне	Спортивный зал		
Готов к труду и обороне	Спортивный зал		

Всего охвачено 235 обучающихся (54,27% обучающихся Школы).

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;



- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Класс
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	5-11
2	ФГОСТЕСТЫ, марафоны по физической культуре	1-11
3	Метапредметная неделя (открытые внеурочные занятия)	1-11
4	Первенство школы по минифутболу	5-11
5	«Осенний кросс»	5-11
6	Стритбол	5-11
7	«Весёлые старты»	1-4
8	Соревнования в рамках акции «Спорт вместо наркотиков»	5-11
9	Военно-спортивные соревнования	5-11

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 66» была организована в соответствии с календарными планами воспитательной работы на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, а также АООП.

До 01.09.2023 в МБОУ «Школа № 66» реализовывалась программа воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООП и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- «Орлята России».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об оптимальном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Школа № 66» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
2. Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания были конкретизированы в Плате воспитательной работы на учебный год.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2022/23 учебном году не проводились массовые мероприятия с участием различных классов, а также массовые мероприятия с

привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях. Общешкольные мероприятия проводились на открытом воздухе.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Анализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год**

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся школы показал, что удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на 20%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся до 15%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся на 32%;
- повысить долю обучающихся, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 18%;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики показал, что большинство обучающихся показали средний уровень сформированности патриотических качеств.

По сравнению с результатами стартовой диагностики в классе наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – на 11%.

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников класса в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 23% обучающихся;
- низкий уровень ответственности и самостоятельности у 12% обучающихся.

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Реализация модуля «Классное руководство»**

В течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

**Участие обучающихся класса в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Ответственный (классный руководитель)	Приняли участие, чел.
1	«День Знаний»	Основные школьные дела	Кл. рук. 1-11 классов	398
2	«День Учителя»	Основные школьные дела	Кл. рук. 1-11 классов	367
3	День рождения школы	Основные школьные дела	Кл. рук. 1-11 классов	401
4	День правовой помощи детям	Основные школьные дела	Кл. рук. 1-11 классов	379
5	Неделя здоровья «СтопСПИД»	Профилактика и безопасность, урочная деятельность	Кл. рук. 1-11 классов	391
6	Новогодний утренник	Основные школьные дела	Кл. рук. 1-11 классов	263
7	Линейка, посвященная процедуре поднятия государственного флага недели	Основные школьные дела	Кл. рук. 1-11 классов	413
8	Акция «Письмо солдату»	Основные школьные дела, урочная деятельность	Кл. рук. 1-11 классов	408

9	Торжественная линейка, посвящённая заступлению на Пост № 1	Основные школьные дела	Кл. рук. 8-11 классов	106
10	27 января – День воинской славы России	Основные школьные дела	Кл. рук. 1-11 классов	384
11	День памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела»	Кл. рук. 1-11 классов	384
12	Акция «Бессмертный полк»	Основные школьные дела	Кл. рук. 1-11 классов	413
13	Акция «Стена Памяти»	Основные школьные дела	Кл. рук. 1-11 классов	413
14	День Науки. «Водопады» (охрана окружающей среды).	Урочная деятельность	Кл. рук. 2-3 классов	98
15	Торжественная линейка по итогам учебного года	Основные школьные дела	Кл. рук. 1-11 классов	373
16	«Торжественный концерт, посвящённый Дню Победы»	Основные школьные дела	Кл. рук. 1-11 классов	358
17	День Науки. «Много слов сказочных на свете...»).	Урочная деятельность	Читаева Н.Н.	25
18	Просмотр фильмов из цикла «Шоу профессий»	Профориентация	Кл. рук.8 -11 классов	112
19	Встречи с представителями вузов города Рязани и Москвы	Профориентация	Кл. рук. 9-11 классов	86
20	Профилактическая беседа «Твои права и обязанности, подросток»	Профилактика и безопасность	Кл. рук.6-9 классов	167
21	Профилактическая беседа «Уголовно-правовая ответственность родителей»	Профилактика и безопасность, работа с родителями	Кл. рук .6-11 классов	185

22	Встреча «Профессия – ветеринар», «Профессия – кинолог»	Профориентация, «Социальное партнерство», «Экскурсии, экспедиции, походы»	Кл. рук. 8А, Б классов	42
23	Мастер-класс по актерскому мастерству	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Кл. рук. 5-7 классов	134
24	Игра «В гостях у сказки»	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Руководитель школьного дневного лагеря «Солнышко»	35
25	Беседа «Курение-опасная ловушка»	Профилактика и безопасность	Кл. рук. 6А, Б классов	42
26	Посещение спектакля «Хлеб – всему голова»	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Кл. рук. 1-4 классов	172
27	Посещение спектакля «Дед Мороз и Серый волк»	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Кл. рук. 1-4 классов	161
28	Посещение спектакля «Сказка о четырех близнецах»	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Кл.рук.5 А, Б классов	45
29	Посещение Планетария	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Кл. рук. 1-8 классов	297
30	Беседа с представителями Рязанского областного наркодиспансера «Как не попасть в зависимость?»	Профилактика и безопасность	Кл. рук. 7-11 классов	146
31	Посещение Рязского зоопарка	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Кл. рук. 1-4 классов	170
32	Участие в проекте «Сказки Лисьего острова»	«Экскурсии, экспедиции, походы», «Социальное партнерство»	Кл. рук. 5 А, Б классов	45
33	Посещение концерта, посвященного Дню защитника Отечества	«Экскурсии, экспедиции, походы», «Социальное партнерство»	Кл. рук. 5 А, Б классов	45

34	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Основные школьные дела	Кл. рук. 9, 11 классов	40
----	--	------------------------	------------------------	----

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся в следующих мероприятиях:

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призы
Конкурсы от храма Преображения Господня с. Канищево	Окружной	56	+
Олимпиады на платформе Учи.ру	Ф	124	+
Викторины, марафоны и конкурсы на сайте marafony.ru	Ф	98	+
Олимпиады и конкурсы на платформе СНЕЙЛ	Ф, М	5	+
Олимпиады и конкурсы на платформе ОЛИМПИС	М	158	+

Наиболее значительные достижения обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах федерального и международного уровней.

#### Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Содержание 85% рабочих программ педагогов соответствовало модулю «Курсы внеурочной деятельности». *Цель внеурочной деятельности* - создание условий для реализации школьниками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочные занятия в 1-11-х классах, реализующих ФГОС, проводились еженедельно (5 часов на класс) в соответствии с программой, планом внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год и учебно-тематическими планами рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия способствовали:

- овладению обучающимися 1-11-х классов в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, художественно-эстетической), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье;
- формированию у обучающихся 1-11-х классов правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию у обучающихся 1-11-х классов УУД, в частности в области работы с информацией, определяющих степень их готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, планирования собственной деятельности, контроля и самооценки.

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году в рамках ФГОС 2021 (1-5 классы) осуществлялась по следующим направлениям согласно письменным заявлениям на имя директора школы:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание внеурочных занятий в 6-9-х классах было сформировано с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), выразивших в форме письменного заявления на имя директора школы свое согласие на изучение школьниками курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП:

- *духовно-нравственное*, призванное дать обучающимся общее представление об особенностях культуры России, духовно-эстетических ценностях русского народа;
- *социальное*, направленное на обеспечение социального развития обучающихся в совместной работе школы, семьи и других институтов общества;
- *общеинтеллектуальное*, обеспечивающее формирование мотивации к учебной деятельности, активизацию познавательных процессов школьников, расширение кругозора, выявление ярких интеллектуальных способностей детей;
- *общекультурное*, направленное на развитие творческих способностей обучающихся, формирование культуры, эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости;
- *спортивно-оздоровительное*, направленное на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

Модель организации внеурочной деятельности - *оптимизационная*, в ее реализации принимали участие учителя начальных классов, педагоги основной школы. Основной формой организации внеурочных занятий стал кружок. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использовались возможности школьного оздоровительного лагеря «Солнышко».

Содержание занятий в 10-11-х классе было сформировано с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), выразивших в форме письменного заявления на имя директора школы свое согласие на участие школьников во внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП:

- Жизнь ученических сообществ;
- Деятельность научного общества «Эврика!»;
- Воспитательные мероприятия;



- Кружок «Удивительное рядом»;
- Кружок «Путь к успеху».

В 2022/23 учебном году проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Была разработана рабочая программа на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Охват школьников внеурочной деятельностью 100%.

Данные об организации внеурочной деятельности представлены в таблицах:

Класс	Количество детей в классе	Посещают внеурочные занятия	%
1А	21	21	100
1Б	18	18	100
2А	25	25	100
2Б	26	26	100
3А	24	24	100
3Б	25	25	100
4А	15	15	100
4Б	16	16	100
5А	26	26	100
5Б	18	18	100
6А	27	27	100
6Б	22	22	100
7А	22	22	100
7Б	23	23	100
8А	23	23	100
8Б	21	21	100
9А	29	29	100
10А	22	22	100
11А	11	11	100
<b>ИТОГО</b>	<b>414</b>	<b>414</b>	<b>100</b>

*Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов*

Направления развития личности	Название	Форма организации									Всего
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>											
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном»	Кружок	21	18	25	26	24	25	15	16	170
	Учуь грамотно писать	Кружок			25	26		25		16	92
	В мире книг	Кружок	21		25	26			15		87
	Юные друзья природы	Кружок		18			24				42

	Финансовая грамотность	Кружок							15	16	31
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Кружок	21	18	25	26					90
	Юный изобретатель	Кружок					24	25	15	16	80
<b>Вариативная часть</b>											
Спортивно-оздоровительная деятельность	Сильные и ловкие	Кружок	21	18	25	26	24	25			139
Проектно-исследовательская деятельность	Юный исследователь	Научное общество «Эврика!»						25			25
Коммуникативная деятельность	Риторика	Кружок			25				15	16	56
	Мой друг – иностранный язык	Кружок			25	26	24	25			100
	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)	Кружок							15	16	31
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Здравствуй, музей!	Кружок				26		25			51
	Умелые руки	Кружок					24		15		39
Информационная культура	Информатика в играх и задачах	Кружок					24				24
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Научное общество «Эврика!»								16	16
«Учение увлечением!»	с Основы православной культуры	Кружок	21	18		26					65

*Охват внеурочной деятельностью обучающихся 5-9 классов*

Направления развития личности	Название	Форма организации	5А	5Б	Всего	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Кружок	26	18	44
	Занятия по формированию функциональной грамотности	Сложные вопросы русского языка	Практикум	26		26
		В мире книг: смысловое чтение	Кружок	26		26
		Занимательная математика	Кружок		18	18
		Финансовая грамотность	Кружок		18	18
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учусь принимать решения	Кружок	26	18	44	
<b>Вариативная часть</b>						
Спортивно-оздоровительная деятельность	Готов к труду и обороне	Кружок	26		26	
Проектно-исследовательская деятельность	Первые шаги в науку	Научное общество «Эврика!»				
Коммуникативная деятельность	Тайны английского языка	Практикум	26	18	44	
Художественно-эстетическая	Здравствуй, музей!	Кружок	26	18	44	

творческая деятельность					
Информационная культура	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Кружок	26	18	44
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Научное общество «Эврика!»			

Направление внеурочной деятельности	Наименование учебного курса  Классы	Количество часов в неделю/год							Всего
		6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	
		общ.	общ.	общ.	общ.	общ.	общ.	общ.	
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	27	22	22	23	23	21	29	167
	Разговоры о важном	27	22	22	23	23	21	29	167
Социальное	Основы финансовой грамотности			22	23	23	21	29	118
	Занимательная математика	27	22						49
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в науку			22	23	23	21	29	118
	Художественное слово	27	22						49
Общекультурное	Экология и мы	27	22	22	23				94
	Спортивно-оздоровительное	27	22	22	23	23	21	29	167

*Охват внеурочной деятельностью обучающихся 10-11-х классов*

Наименование учебного курса  Классы	Количество часов в неделю/год		Всего
	10А	11А	
	общ.	общ.	
Жизнь ученических сообществ («Фестиваль фестивалей», «Клубный путь», «Демократический проект»)	22	11	33
Деятельность научного общества «Эврика!»	22	11	33
Воспитательные мероприятия	22		22
Регулярный курс внеурочной деятельности «Путь к успеху» (кружок по истории и обществознанию)	22	11	33
Регулярный курс внеурочной деятельности «Удивительное рядом» (кружок по математике и физике)	22		22

В течение учебного года проводилась работа по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости отдельных учеников, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;



оптимальность темпа чередования и смены видов творческой, интеллектуальной деятельности														
Форма проведения занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Контроль, коррекция и оценка образовательной деятельности	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
Формирование познавательных УУД	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование регулятивных УУД	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
Формирование коммуникативных УУД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
<b>Формирование личностных УУД</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Рефлексия деятельности на ВЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Балл ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

### **Реализация модулей «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 4 обучающихся:

1. Муратов Д., 6А класс.
2. Коробов А., 6а класс.
3. Фокин В., 6А класс.
4. Заярный А., 10а класс.

Указанные выше обучающиеся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Регулярно отслеживаются и фиксируются пропуски уроков обучающимися группы риска и проводится работа по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- сняты с внутришкольного учета 2 обучающихся:
  1. Елисеев Д., 7А класс
  2. Дубинкин С., 8Б класс.
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения и/или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Чтобы обеспечить эффективность профилактической работы с учениками и их адаптацию в школе проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классных руководителей с учениками и их родителями;
- диагностика эмоционального состояния учеников;
- благотворительная акция по оказанию материальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года проведено по 8 родительских собраний, родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания по темам:

- «Как научить первоклассника учиться»;
- «Секретный мир наших детей»;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома»;
- «Трудности подросткового возраста».

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 69 %.

Осуществлялась индивидуальная работа с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 6 общешкольных собраний с родителями по теме перехода на новые ФГОС, организации и проведению ВПР, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие 329 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий.

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 12%;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 8%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 31%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 23%.

#### Реализация модуля «Урочная деятельность»

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры тем уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Гражданско-патриотическое воспитание	Понимания своей роли как гражданина в обществе и глубокой привязанности к своей стране, культуре и истории	«Суд над Владимиром Дубровским» (на материале литературы: А.С. Пушкин «Дубровский»)	Предметная неделя
Духовно-нравственное воспитание	Становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного	«Счастье только знающим дано...» (на материале творчества И. Бунина в рамках	Предметная неделя

	и компетентного гражданина России	курса внеурочной деятельности «В мире книг»)	
		Урок литературного чтения «Что такое хорошо и что такое плохо?» (на материале рассказа В. Осеевой «Хорошее»)	Метапредметная неделя
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); — бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	<b>Урок физкультуры «Фитнес – путь к здоровью»</b>	<b>Предметная неделя</b>
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Урок по математике «Засолка огурцов»	Метапредметная неделя
		Выставка детских работ "Зимушка-зима"	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	«Как сберечь нашу планету?» (на материале окружающего мира)	Предметная неделя
		«Красная книга» (на материале окружающего мира)	
		Урок окружающего мира «Мы - друзья природы»	Метапредметная неделя

Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	«О привычках вредных и полезных» (на материале кейс-технологии в рамках курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение и работа с текстом»)	Предметная неделя
Ценность научного познания	Внедрение в жизненную практику полученных научных знаний	«Закон Архимеда. Условие плавания тел» (на материале физики)	Предметная неделя
Эстетическое воспитание	Развитие способности воспринимать и понимать красоту	«Культура эпохи Возрождения»» (на материале истории)	Предметная неделя
		Интегрированный урок (окружающий мир и изобразительное искусство) «Красота водопадов»	Метапредметная неделя
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Урок обществознания «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	Метапредметная неделя

На уроках использовались воспитательные компоненты в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Были включены материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

#### **Реализация модуля «Основные школьные дела»**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- линейка «Здравствуй, школа!», посвященная празднику 1 сентября;
- комплекс мероприятий ко Дню учителя;
- Торжественная линейка, посвящённая заступлению на Вахту Памяти учениками МБОУ «Школа № 66»;
- праздник «День рождения школы»;
- «День правовой помощи детям»;
- «Новогодний хоровод»;
- цикл мероприятий «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международный день памяти жертв Холокоста»;
- торжественный концерт, посвящённый Дню Победы;



- акции «Бессмертный полк», «Стена Памяти»;
- линейка, посвящённая окончанию учебного года;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся составил 54%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 7 %).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 32 % школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 28% школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность: Ковальчук М., 3Б класс, Даминов К., 4А класс, Козина А., 4Б класс, Зайцева М., 5А класс, Шишкина В., Шишкина А., Малкина П., Муратов Д., 6А класс, Трохачева П., Созина А., 7Б класс, Бойко И., 8А класс, Романов Д., Иванова П., 10А класс и др.

#### **Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 38 % обучающихся школы и 25 % родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

#### **Реализация модуля «Самоуправление»**

Реализация модуля «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет школы – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входили по 3–4 человека.

Совет школы работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе Курбатовой Г.В..

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных мероприятий.

Инициативы Совета школы принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет школы повысил свою

активность. Однако не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом школы в классах.

Совместными усилиями педагога-организатора и Советом школы проведены такие крупные мероприятия, как:

- линейка «Здравствуй, школа!», посвященная празднику 1 сентября;
- комплекс мероприятий ко Дню учителя;
- Торжественная линейка, посвящённая заступлению на Вахту Памяти учениками МБОУ «Школа № 66»;
- праздник «День рождения школы»;
- «День правовой помощи детям»;
- «Новогодний хоровод»;
- цикл мероприятий «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международный день памяти жертв Холокоста»;
- торжественный концерт, посвящённый Дню Победы;
- акции «Бессмертный полк», «Стена Памяти»;
- линейка, посвящённая окончанию учебного года;

Однако в течение всего учебного года Совет школы старался выполнять свои обязанности согласно плану работы. Работу Совета школы можно оценить как оптимально допустимую.

#### **Реализация модуля «Профориентация»**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 40%. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в следующих мероприятиях:

- профориентационные беседы (встречи) с представителями высших учебных заведений г. Рязани и г. Москвы;
- посещение Дней открытых дверей вузов г. Рязани;
- прохождение профориентационного тестирования;
- участие в проекте «Шоу профессий»

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся. Его результаты показали, что качество профориентационной работы высокое. В среднем по школе результат достаточный.

#### **Реализация модуля «Социальное партнерство»**

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Рязани показал следующие результаты:

- городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

- городские музеи: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: обогащение духовного мира через занятия творческой деятельностью;
- политехнический колледж: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- Центральная детская библиотека: удовлетворение потребностей детей к получению информации, приобщения к культурным ценностям. Совместная методическая, творческая организационная деятельность обеспечивает воспитание высококультурной личности, носителя национальных традиций.

### **Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление школы, классных кабинетов государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В большинстве классных кабинетов организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство классов оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн классов получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В классной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги авторов-современников, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Юность». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

### **Реализация модуля «Детские общественные объединения»**

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование детей – составная часть общего образования, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично.

Целью дополнительного образования на базе МБОУ «Школа № 66» является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Работа в области дополнительного образования в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учеников в свободное от уроков время с учетом их индивидуальных особенностей. Активно проводилась работа по созданию базы обучающихся на сайте <https://p62.навигатор.дети>. 98% обучающихся школы зарегистрированы в системе дополнительного образования г. Рязани, из них 51,45% посещали занятия по дополнительным программам на базе школы и 35,93% в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования. Охват дополнительным образованием в 2023 учебном году составил 86% (на 1% меньше, чем в прошлом году). Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования проводилось во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

№ п/п	Организация	Секция	Количество обучающихся
-------	-------------	--------	------------------------

1.	МБУ ДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» <a href="http://www.rgsun-rzn.ru/">http://www.rgsun-rzn.ru/</a>	«Юные друзья природы» «Знакомство с растительным и животным миром»	30
2.	МБОУ ДОД ДЮЦРНП «Рязанский берег» <a href="http://rzn-obereg.ru/">http://rzn-obereg.ru/</a>	«Глиняная сказка»	20
4.	СДЮСШОР «Антей» <a href="http://antey62.ru/">http://antey62.ru/</a>	Художественная гимнастика	30
5.	МБОУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Единство»	Баскетбол	40
Итого			120 чел.
			29,13%

В 2022-2023 учебном году были вновь реализованы краткосрочные программы дополнительного образования в рамках реализации школьного летнего лагеря «Солнышко»: «Экологический десант», «Туризм и краеведение» (Харитонов Т.Н.); «Глина и бумага» (МБОУ ДОД ДЮЦРНП «Рязанский берег»), «Юный ветеринар» (МБУ ДО «Рязанская городская станция юных натуралистов»). Посещали занятия 15 человек.

Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (250 ч) на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» пройдено – 80%.

#### **Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»**

В течение 2022-2023 учебного года в МБОУ «Школа № 66» проводились виртуальные экскурсии и походы. Мероприятия для посещения представлены на сайтах:

<https://www.edut-deti.ru>

<https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/>

### **Реализация календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 66»**

План воспитательной работы и Календарный план воспитательной работы реализован на 100%.

#### **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать на оптимальном уровне.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в запланированных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня; больших успехов достигают на федеральном и международном уровнях в дистанционной форме.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность»; учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность

- в течение учебного года составила 100%, включая обучающихся с ОВЗ и обучающихся индивидуально на дому.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство», а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
  7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы классных руководителей в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
  8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета школы можно оценить как оптимально допустимую.
  9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы по школе можно оценить как оптимально допустимую.
  10. Степень реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы - 98%.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 года.

**Таблица 5. Статистика показателей**

№ п/п	Параметры статистики	Количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	413
	– начальная школа	170
	– основная школа	211
	– средняя школа	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	2
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы увеличилось.

В школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	52	52	100	4	8	24	46	0	0
3	49	48	98	11	22	14	29	1	2
4	31	31	100	8	26	10	32	0	0
Итого	132	131	99	23	17	48	36	1	1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году по сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году стали выше на 1%; количество неуспевающих уменьшилось на 1 чел. Увеличилось количество обучающихся, окончивших год с отметками «5», на 2%. Уменьшилось количество обучающихся, окончивших год с отметками «5» и «4», на 7%.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	с отметки «5»	%	с отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	43	41	95	1	2	17	40	2	5
6	49	49	100	2	5	18	37	0	0
7	45	44	98	6	13	10	22	1	2
8	44	43	98	2	5	15	34	1	2
9	29	29	100	1	3	7	24	0	0
Итого	210	206	98	12	6	67	32	4	2

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году по сравнению с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году существенно не изменились: кол-во обучающихся с отметками «5» снизилось на 2 чел. (в 2021-2022 – 15 чел.), кол-во успевающих на «4» и «5» увеличилось на 14 чел. (в 2021-2022 – 53 чел.), кол-во неуспевающих снизилось на 2 чел.

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают

		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
10	21	19	90	2	10	5	24	2	10
11	11	11	1	1	4	4	36	0	0
Итого	32	30	94	3	9	9	28	2	10

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году не изменились.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	11

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 66» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 22 процента по русскому языку, на 33 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

	Математика	Русский язык

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38	3,3	100	43	3,4
2021/2022	100	19	3,4	100	46	4
2022/2023	100	55	3,5	100	68	4

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	1	0	3	100
Биология	2	50	3	100
Информатика и ИКТ	23	44	3	100
География	24	54	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100	28	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	10	0	0	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	20	10	36	7	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	100	28	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое



сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены к ЕГЭ и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11А класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (18%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4
Средний тестовый балл	64

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 42.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	48	72
2021/2022	30	65
2022/2023	42	64

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 11 обучающихся предмет выбрали 8 человек (73%). Физику выбрали 2 (18%) обучающихся, историю – 1 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (9%), биологию – 2 (18%), литературу – 3 человека (27%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	64	100
Физика	2	41	100
Математика (базовый уровень)	5	3	100
Математика (профильный уровень)	6	42	100
Биология	1	53	100
История	1	78	100
Обществознание	9	53	100
Литература	3	49	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	2	1	0

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. План работы по подготовке к ГИА выполнен.
3. Сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) способствовало осуществлению осознанного профессионального выбора выпускниками.
4. Комплекс мероприятий, направленных на работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, способствовали высокому уровню информированности.

### **Результаты ВПР**

#### **ВПР В 4-5-Х КЛАССАХ**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 20.01.2023 № 60 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования и молодежной политики города Рязани от 24.01.2023 № 05/1-01-28 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях» проводились Всероссийские проверочные работы в 4-5-х классах.

#### **Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.
Русский язык	29	27
Математика	29	27
Окружающий мир	29	-
Биология	-	34
История	-	31

**Вывод:** в работе приняли участие 29 учеников из 4-х классов и 34 ученика из 5-х классов.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Рязанская обл.	275	10891	2,87	27,68	47,72	21,72
город Рязань	67	5782	2,49	24,04	49,33	24,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 66"		29	0	34,48	34,48	31,03

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Кочетова Е.П.	1	3	9	0	30,77	2	3	9	0	35,71
4 Б	Александрова И.А.	6	8	2	0	87,5	7	7	1	0	93,33
4		7	11	11	0	62,07	9	10	10	0	65,51

#### Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	82,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Рязанская обл.	275	11058	1	19,43	45,77	33,79
город Рязань	67	5912	0,78	15,53	46,01	37,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 66 "		29	0	6,9	41,38	51,72

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Кочетова Е.П.	1	5	7	0	46,15	2	11	2	0	86,67
4 Б	Александрова И.А.	8	6	2	0	87,5	13	1	0	0	100
4		9	11	9	0	68,96	15	12	2	0	93,1

### Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	55,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	44,83
Всего	29	100

### Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Рязанская обл.	275	10992	0,35	16,17	56,01	27,47
город Рязань	67	5866	0,29	13,3	56,85	29,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 66 "		29	0	6,9	37,93	55,17

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Кочетова Е.П.	2	8	3	0	76,92	4	8	2	0	85,71
4 Б	Александрова И.А.	10	6	0	0	100	12	3	0	0	100
4		12	14	3	0	89,66	16	11	2	0	93,1

### Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	62,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	27,59
Всего	29	100

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Рязанская обл.	275	10130	8,17	36,73	39,59	15,52
город Рязань	66	5426	8,47	34,47	40,79	16,27

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 66 "	27	0	25,93	44,44	29,63
--	----	---	-------	-------	-------

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Лаптева А.О.	4	7	13	1	42,31	6	6	4	0	75
5Б	Климина Е.Д.	4	8	6	0	66,67	2	6	3	0	72,73
5		8	15	19	1	53,49	8	12	7	0	74,07

#### Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	25,93
Всего	27	100

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Рязанская обл.	275	10129	5,27	33,54	42,36	18,83
город Рязань	66	5398	5,37	30,8	42,99	20,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 66 "		27	0	37,04	44,44	18,52

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Масина О.М.	3	9	13	1	46,15	3	8	5	0	68,75
5Б		0	8	9	1	44,44	2	4	5	0	54,55
5		3	17	22	2	45,45	5	12	10	0	62,96

#### Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	22,22
Всего	27	100

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Рязанская обл.	273	10038	2,96	35,07	42,28	19,7
город Рязань	66	5406	3,03	34	42,69	20,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 66 "		31	0	25,81	38,71	35,48

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Итоги ВПР
-------	---------	------------------------	-----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5 А	Волкова Ю.Г.	9	13	4	0	84,62	8	5	4	0	76,47
5Б		7	7	4	0	77,78	3	7	4	0	71,43
5		16	20	8	0	81,82	11	12	8	0	74,19

### Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	67,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	19,35
Всего	31	100

### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Рязанская обл.	274	10045	4,17	35,15	44,99	15,69
город Рязань	66	5390	3,82	34,1	46,88	15,19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 66"		34	8,82	29,41	52,94	8,82

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	Зайцева Ю.Г.	8	6	11	1	53,85	2	9	7	2	55
5Б		8	5	5	0	72,22	1	9	3	1	71,43
5		16	11	16	1	61,36	3	18	10	3	61,76

### Вывод:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	44,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,82
Всего	34	100

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Большинство обучающихся 4-5-х классов подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. В результатах ВПР 4-х классов по сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается положительная динамика.
3. Результаты ВПР в 5-х классах стали выше тех, что были продемонстрированы обучающимися в начале учебного года (ВПР-2022, осень); необъективное оценивание обучающихся по русскому языку устранено. Из перечня предметов наибольшие трудности у пятиклассников вызвала биология; по этому предмету понизили отметку 15 чел. - 44,12%.

4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил достаточный уровень качества знаний по учебным предметам в 4-5-х классах.

#### **Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособраннадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 20.01.2023 № 60 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования и молодежной политики города Рязани от 24.01.2023 № 05/1-01-28 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ «Школа № 66»

в 6А, 6Б классах:

- 04.04.2023- русский язык;
- 05.04.2023 – математика;
- 15.03.2023 – биология (6Б), география (6А);
- 16.03.2023- история (6А), обществознание (6Б).

В 7А, 7Б классах:

- 04.04.2023 – русский язык;
- 05.04.2023 – математика;
- 16.03.2023 – биология (7А), физика (7Б);
- 17.03.2023 – обществознание (7А), история (7Б);
- 11.04.2023 – английский язык (7А класс);
- 12.04.2023 – английский язык (7Б класс).

В 8А, 8Б классах:

- 07.04.2023 – русский язык;
- 06.04.2023 – математика;
- 30.03.2023 – биология (8А), химия (8Б);
- 31.03.2023 – обществознание (8А), география (8Б).

В ВПР по русскому языку в 6-х классах участвовало 43 человека, по математике – 38 человек, по географии – 24 человека, по биологии – 13 человек, по истории – 21 человек, по обществознанию – 14 человек. Обучающиеся с ОВЗ участие в ВПР не принимали.

Проверочные работы по определению качества знаний обучающихся проводились в соответствии с Порядком проведения ВПР 2023 и инструкцией для образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ. Проверочные работы и ключи своевременно поступили в школу через Личный кабинет системы ФИС ОКО. Сбоев при получении не было.

Обстановка при выполнении обучающимися проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории была спокойной, доброжелательной. Нарушений процедуры проведения ВПР не зафиксировано.

Сводные результаты ВПР в 6А, 6Б классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию представлены в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Русский язык				Математика			
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
6А					-	8	9	3
6Б					-	13	4	1
6 классы	3	12	15	13	0	21	13	4

Класс	География				Обществознание				Биология				История			
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	«2»	3»	«4»	«5»
6А	-	4	13	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8	7
6Б	-	-	-	-	3	8	3	-	-	4	9	-	-	-	-	-
6 классы	-	4	13	7	3	8	3	-	-	4	9	-	-	6	8	7

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу:**

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	9	20,93
Подтвердили	22	51,16
Повысили	12	27,91
Всего	43	100

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	2	5,26
Подтвердили	33	86,84
Повысили	3	7,89
Всего	38	100

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	7	53,85
Подтвердили	5	38,46
Повысили	1	7,69
Всего	13	100

Предмет: История



Максимальный первичный балл: 16

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	5	23,81
Подтвердили	12	57,14
Повысили	4	19,05
Всего	21	100

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	9	37,5
Подтвердили	10	41,67
Повысили	5	20,83
Всего	24	100

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	9	64,29
Подтвердили	4	28,57
Повысили	1	7,14
Всего	14	100

Результаты ВПР в 6А, 6Б классах по русскому языку, математике, биологии, истории в сравнении с результатами обучения в прошлом учебном году представлены в таблице 2.

Таблица 2

Класс	Предмет	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Уровень обученности, %	
		2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)	2022-2023 (осень)	2022-2023 (весна)
6 классы	Русский язык	100	93	63	65	71	63
	Математика	98	100	58	45	59	52,3
	Биология	100	100	59	69	55	65
	История	89	100	56	71	52	68

Положительным моментом ВПР в 6А, 6Б классах является удачно выбранная форма проведения, способ представления обучающимися ответов и исправления ошибок, способ проверки работ с использованием ключей. Проверочные работы соответствуют программному материалу.

Замечаний по процедуре оценивания ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории в 6А, 6Б классах нет.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

ВПР в 7А, 7Б классах были проведены в следующие сроки:

04.04.2023 – русский язык;

05.04.2023 – математика;

16.03.2023 – биология (7А), физика (7Б);

17.03.2023 – обществознание (7А), история (7Б);

11.04.2023 – английский язык (7А класс);

12.04.2023 – английский язык (7Б класс).

В ВПР по математике в 7-х классах принимало участие 37 человек, по русскому языку – 35 человек, по биологии – 12 человек, по истории – 11 человек, по обществознанию – 12 человек, по физике – 14 человек, по английскому языку – 22 человека. Обучающиеся с ОВЗ участие в ВПР не принимали.

Проверочные работы по определению качества знаний обучающихся проводились в соответствии с Порядком проведения ВПР 2023 и инструкцией для образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ. Проверочные работы и ключи своевременно поступили в школу через Личный кабинет системы ФИС ОКО. Сбоев при получении не было.

Обстановка при выполнении обучающимися проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории, физике, обществознанию, английскому языку была спокойной, доброжелательной. Нарушений процедуры проведения ВПР не зафиксировано.

Сводные результаты ВПР в 7А, 7Б классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике, английскому языку представлены в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Математика				Русский язык				Биология (7А)				История (7Б)				Обществознание (7А)			
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	«2»	3»	«4»	«5»	«2»	3»	«4»	«5»
7А	1	14	2	2	0	11	4	0	0	4	7	1					6	5	1	-
7Б	0	10	5	3	0	5	12	3					3	-	4	4				
7 классы	1	24	7	5	0	16	16	3	0	4	7	1	3	-	4	4	6	5	1	-

Класс	Физика				Английский язык			
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
7А					3	4	5	0
7Б	-	4	4	6	1	5	2	2

7 классы	-	4	4	6	4	9	7	2
----------	---	---	---	---	---	---	---	---

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу:

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	9	25
Подтвердили	25	69,44
Повысили	2	5,56
Всего	36	100

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	4	10,81
Подтвердили	23	62,16
Повысили	10	27,03
Всего	37	100

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	1	7,14
Подтвердили	11	78,57
Повысили	2	14,29
Всего	14	100

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	2	15,38
Подтвердили	6	46,15
Повысили	5	38,46
Всего	13	100

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	2	18,18

Подтвердили	6	54,55
Повысили	3	27,27
Всего	11	100

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	15	68,18
Подтвердили	7	31,82
Повысили	0	0
Всего	22	100

Положительными моментами ВПР в 7А, 7Б классах являются удачно выбранная форма проведения, способ представления обучающимися ответов и исправления ошибок, способ проверки работ с использованием ключей. Наибольшую трудность у обучающихся по-прежнему вызывает выполнение ВПР по английскому языку, что объясняется несформированностью навыка аудирования, недостаточной работой над разговорной спонтанной речью. Проверочные работы соответствуют программному материалу.

Замечаний по процедуре оценивания ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, физике, английскому языку, обществознанию в 7А, 7Б классах нет.

Обобщенные результаты ВПР в 7А, 7Б классах по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике представлены в таблице 2.

Таблица 2

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
7 классы	Математика	97	32	49
	Русский язык	100	54	54
	Биология	100	67	58
	История	73	73	64
	Обществознание	50	8,3	28
	Физика	100	71	71
	Английский язык	81	41	47

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

ВПР в 8А, 8Б классах были проведены в следующие сроки:

07.04.2023 – русский язык

06.04.2023 – математика;

30.03.2023 –биология (8А);

31.03.2023 – обществознание (8А)

31.03.2023 – география (8Б);

В ВПР по русскому языку принимало участие 39 человек, по математике - 32 человека, по биологии (8А класс) – 20 человек, по географии (8Б класс) – 16 человек, по обществознанию (8А класс) – 18 человек, по химии (8Б класс) – 16 человек. Обучающиеся с ОВЗ участие в ВПР не принимали.

Проверочные работы по определению качества знаний обучающихся проводились в соответствии с Порядком проведения ВПР 2023 и инструкцией для образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ. Проверочные работы и ключи своевременно поступили в школу через Личный кабинет системы ФИС ОКО. Сбоев при получении не было.

Обстановка при выполнении обучающимися проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, химии была спокойной, доброжелательной. Нарушений процедуры проведения ВПР не зафиксировано.

Сводные результаты ВПР в 8А, 8Б классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, химии представлены в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Русский язык				Математика				Биология				Обществознание				География			
	"2"	"3"	"4"	«5»	"2"	"3"	"4"	«5»	"2"	"3"	"4"	«5»	"2"	"3"	"4"	«5»	"2"	"3"	"4"	«5»
8А	-	5	10	5	-	6	8	4	0	3	14	3	4	11	3	-				
8Б	-	9	3	2	-	9	5	-									-	5	10	1
8 классы	-	14	13	7	-	15	13	4	-	3	14	3	4	11	3	-	-	5	10	1

Класс	Химия			
	"2"	"3"	"4"	"5"
8А				
8Б	-	5	10	1
8 классы	-	5	10	1

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу:

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	4	16

Подтвердили	15	60
Повысили	6	24
Всего	25	100

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	2	6,25
Подтвердили	29	90,63
Повысили	1	3,13
Всего	32	100

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	2	12,5
Подтвердили	8	50
Повысили	6	37,5
Всего	16	100

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	6	30
Подтвердили	14	70
Повысили	0	0
Всего	20	100

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	5	31,25
Подтвердили	9	56,25
Повысили	2	12,5
Всего	16	100

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 33

Показатель	Кол-во человек	%
Понизили	17	94,44
Подтвердили	1	5,56
Повысили	0	0
Всего	18	100

Положительными моментами ВПР в 8А, 8Б классах являются удачно выбранная форма проведения, способ представления обучающимися ответов и исправления ошибок, способ проверки работ с использованием ключей. Проверочные работы соответствуют программному материалу.

Замечаний по процедуре оценивания ВПР по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию, химии в 8А, 8Б классах нет.

Обобщенные результаты ВПР в 8А, 8Б классах по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию, химии представлены в таблице 2.

Таблица 2

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
		2022-2023	2022-2023	2022-2023
8 классы	Русский язык	100	59	60
	Математика	100	53	55
	География	100	69	58
	Биология	100	85	65
	Обществознание	78	17	36
	Химия	100	85	58

### ВЫВОДЫ:

1. Нарушений процедуры проведения ВПР в 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классах не зафиксировано.
2. Большинство учеников подтвердило результаты обучения 2022-2023 учебного года по русскому языку, математике, биологии, химии, географии.
3. Снизились показатели успеваемости обучающихся по следующим предметам: история, обществознание (7-8 классы), английский язык (7 класс).
4. Наибольшую трудность у обучающихся по-прежнему вызывает выполнение ВПР по английскому языку, что объясняется несформированностью навыка аудирования, недостаточной работой над спонтанной разговорной речью.

### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Засчитать результаты ВПР в 6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; в 7 классах по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, физике, английскому языку; в 8 классах по русскому языку, математике, географии, биологии, химии, обществознанию в рамках прохождения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году (II полугодие).
2. Макаревской Е.Г., Масиной О.М., Лаптевой А.А. Литвиненко Е.А., Харитоновой Т.Н., Булимовой Д.Л., Новиковой О.И. провести работу над ошибками, допущенными при выполнении ВПР.
3. Макаревской Е.Г., Масиной О.М., Лаптевой А.А. Литвиненко Е.А., Харитоновой Т.Н., Булимовой Д.Л., Новиковой О.И. повысить квалификацию в области подготовки обучающихся к ВПР в дистанционной форме (вебинары, семинары).
4. Учителям, работающим в 6-8 классах, начать осуществлять подготовку школьников к ВПР с ноября 2023-2024 учебного года.
5. Учителям, работающим в 6-8 классе, на уроках уделять больше внимания самостоятельной работе обучающихся, в том числе в форме проверочных работ.

### Результаты участия в диагностике функциональной грамотности

В октябре-декабре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 43 обучающихся 8-х классов, 41 обучающийся 9-х классов.

**Таблица 22. Результаты обучающихся 8-х классов**

Показатель	Математическая грамотность	
	Школа	Уровень МГ
% выполнения заданий	89%	высокий
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	17%	средний
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 4-5)	23%	средний
Показатель	Естественнонаучная грамотность	
	Школа	Уровень ЕГ
% выполнения заданий	88%	высокий
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	32%	низкий
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 4-5)	0	низкий
Показатель	Читательская грамотность	
	Школа	Уровень ЕГ
% выполнения заданий	89%	высокий
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	16%	средний



Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 4-5)	8%	низкий
---	----	--------

**Таблица 22. Результаты обучающихся 9-х классов**

Показатель	Математическая грамотность	
	Школа	Уровень МГ
% выполнения заданий	88%	высокий
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	38%	низкий
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 4-5)	8%	низкий
Показатель	Естественнонаучная грамотность	
	Школа	Уровень ЕГ
% выполнения заданий	76%	высокий
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	33%	низкий
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 4-5)	0	низкий
Показатель	Читательская грамотность	
	Школа	Уровень ЕГ
% выполнения заданий	87%	высокий
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	18%	средний
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 4-5)	29%	средний

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Низкий
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с низкими результатами.

#### **Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах**

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях школьного, окружного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней; классные руководители, руководители школьных предметных кафедр, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители провели работу по стимулированию обучающихся к участию в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях, работу по их подготовке.

Общее количество обучающихся школы (1-11 классы), принявших участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях разного уровня, составило 395 человека – 95% (ср.: 2021-2022 учебный год – 97%).

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий на разных уровнях изменилось незначительно:

Учебный год	Количество мероприятий, в которых есть победители и призеры			
	очные		заочные	
	олимпиады	конкурсы	олимпиады	конкурсы
2018-2019	0	18	87	64
2019-2020	0	24	124	41
2020-2021	1	26	127	46
2021-2022	1	28	129	49
2022-2023	1	29	132	51

### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников Школьный этап

ые предметы	5 КЛАССЫ				6 КЛАССЫ				7 КЛАССЫ				8 КЛАССЫ				9 КЛАССЫ				10 КЛАССЫ				11 КЛАССЫ			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)		
Английский язык	5	2	1	1	8	2	0	2	5	2	2	0	0	3	2	0	2	5	4	2	2	0	0	0	0	0	0	
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Биология	3	2	1	1	3	1	1	1	4	1	1	0	5	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0		
География	9	2	1	1	7	3	2	1	7	1	1	0	10	0	0	0	10	0	0	0	5	0	0	0	3	0		
Информатика	8	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
История	0	0	0	0	6	2	1	1	3	0	0	0	5	0	0	0	6	3	2	0	1	0	0	0	4	1		
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Литература	3	0	0	0	5	1	1	0	6	2	1	1	1	0	0	0	3	0	0	0	3	3	1	2	3	2		
Математика	8	1	1	0	11	4	4	0	4	3	1	2	1	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0		
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Обществознание	0	0	0	0	7	3	1	2	8	2	1	13	0	0	0	0	6	1	0	0	6	1	0	1	5	2		
Основы безопасности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	3	3	1		
Русский язык	1	1	1	0	5	0	0	0	7	3	1	2	2	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0		
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	1	6	4	1	3	1	0	0	0	2	0	0	0	3	0		
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	2	3	7	3	2	3	0	0		
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	0	3	0	0	0	2	0	0	0	3	0		
Экология	9	0	0	0	10	5	2	3	11	3	1	2	13	0	0	0	8	3	1	2	12	3	2	1	3	3		
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>11</b>		

#### Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

наименование МО Рязанской области								
Общее количество обучающихся 4-х классов	Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку (в данном столбце учитывается 1 раз)	Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
			Всего участников	Из них обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Всего победителей	Из них обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Всего призеров	Из них обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
32	9	<b>ВСЕГО:</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Всего участников</b>	<b>388</b>							
<b>Всего победителей</b>	<b>48</b>							
<b>Всего призеров</b>	<b>49</b>							

Количество призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (на основании данных сайта [www.ryazolymp.ru](http://www.ryazolymp.ru))

№ ОУ	2016–2017 уч. Год	2017–2018 уч. Год	2018–2019 уч. Год	2019-2020 уч. Год	2020-2021 уч. Год	2021-2022 уч. Год	2022-2023 уч. Год	Итого
66	2	4	0	0	2	2	1	11

Сводная информация о результатах участия школьников и их наставников в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях на разных уровнях отражена в таблице.

**Сводные данные об участниках, победителях и призерах в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях в 2022-2023 учебном году**

Общее кол-во участников олимпиад, конкурсов, соревнований	Общее количество призовых мест				Общее количество призовых мест в олимпиадах					Общее количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях				
	I	II	III	лауреат	ОУ	МУ	РУ	ФУ	МЖУ	ОУ	МУ	РУ	ФУ	МЖУ
<b>395 (95%)</b>	57	222	395	28	0	2	0	200	25	25	26	57	324	43
	<b>702</b>				<b>227</b>					<b>475</b>				

Условные обозначения:

ОУ – окружной уровень; МУ – муниципальный уровень; РУ – региональный уровень;

ФУ – федеральный уровень; МЖУ – международный уровень

Плодотворную работу по вовлечению обучающихся в деятельность научного общества «Эврика!», подготовку победителей и призеров провели учителя начальных классов Александрова И.А., Читаева Н.Н., Карабаева Е.В., Кочетова Е.П., Райская Г.А., и основной, средней школы Макаревская Е.Г., Харитонова Т.Н.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 24. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	45	11	4	30	10	6	4	0	0
2021	40	10	0	30	18	12	5	1	0
2022	28	16	0	12	13	9	1	3	0
2023	29	8	0	21	11	5	5	1	0

В 2023 году отсутствуют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2023 году обновлялся сайт школы, до конца доведена работа по переходу на ГОСВЕБ, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации образовательной деятельности и по вопросам качества обучения. По окончании 2023 года в адрес школы не поступало негативных отзывов от родителей.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 21 педагог, все являются внутренними совместителями. 100% педагогов имеют высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15% педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 10% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Проведенная с педагогами методическая работа позволила улучшить показатели: 5% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, продолжили применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РСДО, «БАРС. Электронная школа», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom, Яндекс. Телемост. Макаревская Е.Г. вновь получила сертификат ОАНО ДПО «СКАЕНГ» за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного, среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 66» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 66» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся позволил спланировать адресную подготовку педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитию системы наставничества и работы в парах. Реализуется программа кадрового развития «Лествица».

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 66» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах стала ниже. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14% педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
<b>Федеральный уровень</b>		
Макаревская Е.Г.	Учитель года – 2022 (ЦДО «Наука и образование»)	Диплом 3 степени
Кочетова Е.П.	«Первый учитель»	Сертификат участника
<b>Международный уровень</b>		
Майорова Т.С.	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов «Территория генерации новых идей»	Диплом 2 степени

6. В 2023 году продолжено наставничество в школе в двух направлениях: «Опытные учат молодых» (Масина О.М.), «Молодые учат опытных» (Макаревская Е.Г., Харитоновна Т.Н.). В ходе плодотворной работы рассмотрены следующие темы: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников», «Современный урок по ФГОС 2021», «Современные подходы в подготовке к ГИА», «Преимущества в обучении школьников на уровнях общего образования: дошкольное и начальное, начальное и основное, основное и среднее», «Адресная работа с обучающимися», «Неуспешность школьников: причины и пути их решения».

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5608 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4897 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4700 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 25. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4089	4089
2	Педагогическая	78	17
3	Художественная	872	497
4	Справочная	170	74
5	Языковедение, литературоведение	17	7
6	Естественно-научная	68	14
7	Техническая	8	6
8	Общественно-политическая	20	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до указанной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе учебные кабинеты предназначены для обучения лиц с ОВЗ. Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий детей с ОВЗ.

Школа соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям, необходимым для организации образовательной деятельности в очном и дистанционном формате, имеет необходимую материально-техническую базу для работы. 80% кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используются на 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий - пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

Школа целенаправленно проводит деятельность в области цифровизации. Однако есть проблема в отсутствии доступа к Wi-Fi для педагогического коллектива и учеников.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	130 (32%)
– регионального уровня		9 (2%)
– федерального уровня		97 (24%)
– международного уровня		28 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (57,15%)
– с высшей		8 (38,10%);
– первой		4 (19,05%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (38,10%)
– до 5 лет		5 (23,81%)
– больше 30 лет		3 (14,29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (61,90%)



– до 30 лет		10 (47,62%)
– от 55 лет		3 (14,29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	433 (100%)
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,98

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СП и нормам СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, обеспечивать непрерывную систему профессионального роста.