

Принято на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08.2023

Приложение
к приказу № 60 от 30.08.2023
«Об утверждении ООП МБОУ
«Школа № 66» на 2023-2024 учебный год»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 66»**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 66», реализующего программы общего образования, на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);

- приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (далее - ФГОС СОО);

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом МБОУ «Школа № 66».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (второй уровень образования)

МБОУ «Школа № 66» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию обновленных требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 года, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам/годам обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования, разработанной МБОУ «Школа № 66»; составлен с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Курсы внеурочной деятельности обучающиеся посещают на основании заявлений родителей (законных представителей).

Цель внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год

Направления развития личности	Название	Форма организации	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся											
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Кружок	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Вариативная часть											
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	Кружок	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Кружок	-	-	-	-	-	-	1/34	-	1/34
	Родной край	Кружок	1/33	1/33	1/34	1/34	-	-	-	-	4/134
Коммуникативная деятельность	Риторика	Кружок	1/33	1/33	-	-	-	-	-	-	2/66
	Учусь грамотно читать и писать	Кружок	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	Кружок	1/33	1/33	-	-	-	-	-	-	2/66
Информационная культура	Финансовая грамотность	Кружок	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Научное общество «Эврика!»	-	-	-	-	1/34	1/34	-	1/34	3/102
«Учение с увлечением!»	Юный изобретатель	Кружок	-	-	1/34	1/34	-	-	-	-	2/68
Итого			5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	40/1350
Всего к финансированию			5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	40/1350

План внеурочной деятельности начального образования на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе

дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и интересы.

Обучающиеся с ОВЗ посещают внеурочные занятия согласно заявлениям родителей и плану внеурочной деятельности АООП НОО МБОУ «Школа № 66».

По необходимости внеурочные занятия проводятся в дистанционной форме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения.

2. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность изучения курсов внеурочной деятельности составляет: 1А, 1Б классы – 33 недели; 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не превышает предельно допустимую – 5 часов на класс. Продолжительность одного занятия составляет в 1А, 1Б классах - 40 минут, во 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классах – 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности: 15-25 человек.

Внеурочные занятия в дистанционной форме проводятся в течение 30 минут, перемена – 10 минут.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (третий уровень образования)

5-7 классы

МБОУ «Школа № 66» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию обновленных требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 года, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам/годам обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования, разработанной МБОУ «Школа № 66»; составлен с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Курсы внеурочной деятельности обучающиеся посещают на основании заявлений родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности включает курсы внеурочной деятельности:

- по учебным предметам образовательной программы, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся;
- по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;
- по реализации комплекса воспитательных мероприятий с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся;
- по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (деятельность РДДМ «Движение первых», в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций;
- по организации обеспечения учебной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

1. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год

Направления развития личности	Название	Форма организации	5А	6А	6Б	7А	7Б					Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34					5/170
Вариативная часть												
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Готов к труду и обороне	Кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34					5/170
	Сложные вопросы русского языка	Практикум	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-					1,5/51
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Кружок	-	1/34	1/34	1/34	1/34					4/136
	В мире книг: смысловое чтение	Практикум	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-					1,5/51
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Россия – мои горизонты	Кружок	-	1/34	1/34	1/34	1/34					4/136
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Умники и умницы	Научное общество «Эврика!»	1/34	-	-	1/34	1/34					3/102
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Родной край	Кружок	1/34	-	-	-	-					1/34
Итого			5/170		5/170	5/170	5/170	5/170				25/850
Всего к финансированию			5/170		5/170	5/170	5/170	5/170				25/850

План внеурочной деятельности основного образования на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и интересы.

Обучающиеся с ОВЗ посещают внеурочные занятия согласно заявлениям родителей и плану внеурочной деятельности АООП НОО МБОУ «Школа № 66».

По необходимости внеурочные занятия проводятся в дистанционной форме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения.

8-9 классы

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам/годам обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной МБОУ «Школа № 66». Курсы внеурочной деятельности обучающиеся посещают на основании заявлений родителей (законных представителей).

1. Целевая направленность, стратегические и тактические задачи и принципы внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности основного общего образования предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности основного общего образования создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Модель организации внеурочной деятельности основной школы – **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие учителя-предметники. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности в основной школе опирается на следующие принципы:

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.*
2. *Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.*
3. *Принцип гуманистической направленности.*
4. *Принцип личностно-деятельностного подхода.*
5. *Принцип детоцентризма.*
6. *Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.*
7. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта,*

используемого в образовательной деятельности.

8. *Принцип успешности и социальной значимости.*

9. *Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.*

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи:

- расширять общекультурный кругозор обучающихся;
- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включать обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности;
- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности;
- привлекать обучающихся к участию в общественно значимых делах;
- помогать обучающимся в определении способностей к тем или иным видам деятельности (интеллектуальной, художественной, спортивной и др.), содействовать их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создавать пространство для межличностного общения обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения, для реализации которой предусматриваются все виды внеурочной деятельности:

- научно-познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- досугово-развлекательная;
- художественно-эстетическая;
- общественно-полезная;
- учебно-исследовательская и проектная и пр.

Разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываются на выделенных видах внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель - дать обучающимся основной школы общее представление о культуре, особенностях культуры России, духовно-эстетических ценностях русского народа, о православии. В основу работы по данному направлению положены национальные ценности российского общества, ключевые воспитательные задачи.

Задачи:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования

- у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
 - приобщать обучающихся к культурным ценностям страны;
 - сохранять базовые национальные ценности российского общества;
 - формировать отношение к семье как к основе российского общества.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель - обеспечение социального развития обучающихся в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены базовые национальные ценности российского общества.

Задачи:

- приобщать обучающихся к культурным ценностям страны;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формировать становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- овладевать навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования;
- выявлять интеллектуально одаренных обучающихся, обеспечивать условия для развития познавательных способностей школьников.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель – развитие творческих способностей обучающихся, формирование культуры, эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости.

Задачи:

- формировать и развивать эстетические потребности и вкусы школьников, приобщать их к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, литературы, лучшим образцам народного творчества, классического современного искусства;
- реализовывать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических принципов и идеалов;

- внедрять художественное образование как фактор интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала школьников;
- формировать у обучающихся культуру межнационального общения через изучение художественных традиций народов России;
- привлекать ресурсы художественно-эстетического образования в целях социально-культурной адаптации обучающихся для профилактики асоциального поведения;
- вовлекать обучающихся в активную творческую деятельность;
- выявлять художественно одаренных обучающихся, обеспечивать условия для творческого развития.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию школьников, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для школьников с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 66» используется сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» и реализацией краткосрочных школьных программ дополнительного образования.

МБОУ «Школа № 66» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Результатом внеурочной деятельности является развитие личности школьника, формирование его социальной компетентности с учетом его собственных усилий по самосовершенствованию, влияния на него семьи и общественности.

Обучающиеся с ОВЗ посещают внеурочные занятия согласно заявлениям родителей и плану внеурочной деятельности АООП ООО МБОУ «Школа № 66».

2. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование учебного курса Классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		8А	8Б	9А	9Б	
		общ.	общ.	общ.	общ.	
Духовно- нравственное	Россия – мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Социальное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общеинтеллектуальное	Первые шаги в науку	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общекультурное	Родной край	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого		5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
Всего к финансированию		5/170	5/170	5/170	5/170	20/680

3. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередование различных видов деятельности.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность изучения курсов внеурочной деятельности составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не превышает предельно допустимую – 5 часов на класс. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности: 15-25 человек.

Внеурочные занятия в дистанционной форме проводятся в течение 30 минут, перемена – 10 минут.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **(четвертый уровень образования)**

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023/2024 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023/2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам/годам обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной МБОУ «Школа № 66». Курсы внеурочной деятельности обучающиеся посещают на основании заявлений родителей (законных представителей).

1. Целевая направленность, стратегические и тактические задачи и принципы внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности среднего общего образования создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.

2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.

4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

7. Расширение рамок общения с социумом.

На внеурочную деятельность в 10-11 классах предусматривается 5 часов в неделю: инвариантная часть и вариативная часть, представленная регулярными курсами внеурочной деятельности (предметные кружки) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (на основании письменного заявления) по направлениям развития личности в зависимости от профиля обучения:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения:

1. Жизнь ученических сообществ - важная составляющая внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках Школьного ученического самоуправления, участия в деятельности «Российского движения школьников» и РДДМ "Движение Первых", научного общества обучающихся «Эврика!»;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности различных общественных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе сотрудничества с общественными организациями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (план мероприятий обсуждается и принимается в начале нового учебного года; включает фестивали, дискуссии, выставки и иные школьные и внешкольные массовые формы организации совместной деятельности обучающихся; в реализации плана участвуют ученики и родители, итоги работы подводятся на линейке по итогам четверти, года);

– «Клубный путь» (деятельность школьных объединений, созданных в школе по пяти направлениям развития личности школьника (по выбору обучающихся); руководители – учителя-предметники);

– «Демократический проект» (план мероприятий, разработанный учениками в рамках деятельности Школьного ученического самоуправления; разработка проектов, их публичная защита и реализация в течение года, творческий отчет по итогам работы).

2. Воспитательные мероприятия, в том числе классные часы, нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

3. Деятельность на каникулах. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа № 66» используется сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», экскурсий, поездок, летней трудовой практики.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель - дать обучающимся основной школы общее представление о культуре, особенностях культуры России, духовно-эстетических ценностях русского народа, о православии. В основу работы по данному направлению положены национальные ценности российского общества, ключевые воспитательные задачи.

Задачи:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям страны;
- сохранять базовые национальные ценности российского общества;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель - обеспечение социального развития обучающихся в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены базовые национальные ценности российского общества.

Задачи:

- приобщать обучающихся к культурным ценностям страны;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формировать становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межнационального общения.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- овладевать навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования;
- выявлять интеллектуально одаренных обучающихся, обеспечивать условия для развития познавательных способностей школьников.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель – развитие творческих способностей обучающихся, формирование культуры, эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости.

Задачи:

- формировать и развивать эстетические потребности и вкусы школьников, приобщать их к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, литературы, лучшим образцам народного творчества, классического современного искусства;
- реализовывать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических принципов и идеалов;
- внедрять художественное образование как фактор интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала школьников;
- формировать у обучающихся культуру межнационального общения через изучение художественных традиций народов России;

- привлекать ресурсы художественно-эстетического образования в целях социально-культурной адаптации обучающихся для профилактики асоциального поведения;
- вовлекать обучающихся в активную творческую деятельность;
- выявлять художественно одаренных обучающихся, обеспечивать условия для творческого развития.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию школьников, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для школьников с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

МБОУ «Школа № 66» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Результатом внеурочной деятельности является развитие личности школьника, выбор профессии.

Обучающиеся с ОВЗ посещают внеурочные занятия согласно заявлениям родителей и плану внеурочной деятельности АООП СОО МБОУ «Школа № 66».

1. План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование учебного курса Классы	Форма организации	Количество часов в неделю/год		Всего
			10А	11А	
Инвариантная часть					
Общекультурное	Разговоры о важном	Кружок	1/34	1/34	2/68
Вариативная часть					
Социальное	Жизнь ученических сообществ	Деятельность «РДДМ "Движение Первых", научного общества «Эврика!»»	1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	2/68
Спортивно-оздоровительное	Готов к труду и обороне	Кружок	1/34	1/34	2/68
Курсы внеурочной деятельности по выбору учеников					
Духовно-нравственное	Патриоты России	Кружок	1/34	1/34	2/68
Итого			5/170	5/170	10/340
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			5/170	5/170	10/340
Всего к финансированию			5/170	5/170	10/340

2. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста школьников и этапов их подготовки, чередование различных видов деятельности.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность изучения курсов внеурочной деятельности составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не превышает предельно допустимую – 5 часов на класс. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности: 15-25 человек.

Внеурочные занятия в дистанционной форме проводятся в течение 30 минут, перемена – 10 минут.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Внеурочная деятельность для детей на дому по состоянию здоровья в МБОУ «Школа № 66» осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальные учебные планы внеурочной деятельности формируются в МБОУ «Школа № 66» в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Разрабатываются членами психолого-педагогического консилиума и утверждаются директором школы в течение учебного года.

Соотношение часов внеурочной деятельности определяется на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении (письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических).

При формировании индивидуального учебного плана внеурочной деятельности для обучения детей на дому МБОУ «Школа № 66» руководствуется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для обучающихся 1-4-х классов); от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для обучающихся 5-7-х классов), от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для обучающихся 8-9-х классов), от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет МБОУ «Школа № 66».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Время, отводимое образовательной организацией на внеурочную деятельность обучающегося на дому, составляет 2,5 часа в неделю.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная

деятельность для обучающихся на дому может организовываться в МБОУ «Школа № 66».

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) из перечня по классам, представленного в планах внеурочной деятельности ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-7 классы), ООП ООО (8-9 классы), ООП СОО. В план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

1-4 классы

Направления развития личности	Не менее часов в неделю
«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	1,5
Проектно-исследовательская деятельность	
Коммуникативная деятельность	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	
Информационная культура	
Интеллектуальные марафоны	
«Учение с увлечением!»	

5-7 классы

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Не менее часов в неделю
«Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	1,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	

8-9, 10-11 классы

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Не менее часов в неделю
Духовно-нравственное	0,5
Социальное	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5
Общекультурное	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5