

Приложение № 3
к приказу № 149/5 от 01.09.2016

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 66»

Протокол № 1 от 29.08.2016

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 66»
_____/ Щеткина Г.В. /
Приказ № 149/5 от 01.09.2016

**Положение о деятельности
психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
по созданию и реализации специальных образовательных условий
для обучающихся с ОВЗ или у/о
в МБОУ «Школа № 66»**

I. Общие положения

1.1. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Школа № 66 (далее - консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее - СОУ) для ребенка с ОВЗ или у/о, разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПк (далее - ПМПк).

1.2. Консилиум создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ или у/о в соответствии с рекомендациями ПМПк: своевременное выявление детей, нуждающихся в создании СОУ; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк; разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПк.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ или у/о, в том числе детей-инвалидов, локальными нормативными актами школы, Уставом МБОУ «Школа № 66».

1.4. Консилиум создается приказом директора МБОУ «Школа № 66»; консилиум возглавляет заместитель директора школы, назначенный директором.

1.5. Состав консилиума определяется в начале учебного года из состава педагогических работников школы и утверждается директором МБОУ «Школа № 66»; в состав консилиума входят: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, другие специалисты, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ или у/о, в частности медицинский работник.

1.6. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционной работы, особенностях разработки и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПк, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ или у/о, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной; предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития; составление в МБОУ «Школа № 66» протокола внутреннего обследования обучающегося, характеристики ребенка для представления в ПМПк с целью определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую

ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной дезадаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;

- создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами консилиума индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК;
- оценка эффективности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, обеспечение психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной дезадаптации ребенка с ОВЗ или у/о в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов программы обучения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ или у/о;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы обучения, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям в отношении повторного прохождения ПМПК;
- подготовка и ведение документации, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционной деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом школы в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ или у/о, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ или у/о с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение и психолого-медико-педагогическую помощь детей с ОВЗ или у/о, получающих образование в МБОУ «Школа № 66»;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава МБОУ «Школа № 66» в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ или у/о.

III. Регламент деятельности консилиума

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в МБОУ «Школа № 66», проводится их обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, в индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК; обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

3.2. Обследование проводится специалистами МБОУ «Школа № 66», составляется протокол внутреннего обследования обучающегося; по результатам обследования проводится заседание ПМПК, на котором принимается решение о целесообразности создания для некоторых детей СОУ, использования индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

3.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти ПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной дезадаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи; при направлении ребенка на ПМПК копия протокола внутреннего обследования обучающегося и характеристика ребенка выдаются родителям (законным представителям) на руки; в другие организации перечисленные документы направляются по официальному запросу либо в ситуации заключения договора о сетевом взаимодействии на основании подписанного родителями (законными представителями) согласия на обработку персональных данных.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК и отказа от направления ребенка на ПМПК, несогласия на обработку персональных данных родители (законные представители) выражают свое мнение в письменной форме, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в МБОУ «Школа № 66» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. В случае прохождения ребенком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в школу) и получения МБОУ «Школа № 66» заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ специалистами ПМПК по необходимости проводится обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

3.6. По результатам обследования специалистами ПМПК, ПМПк проводится заседание ПМПк, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ или у/о, составляется протокол заседания ПМПк, который подписывается руководителем консилиума и его секретарем; результаты заседания ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей).

3.7. В течение 5 рабочих дней индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, детализируется специалистами консилиума, согласовывается с родителями, руководителем консилиума, подписывается директором МБОУ «Школа № 66»; адаптированная образовательная программа рассматривается на Совете школы, утверждается на педагогическом совете.

3.9. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о предлагаемых СОУ и программой сопровождения и/или обучения, направлениями деятельности специалистов МБОУ «Школа № 66», выбранными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ или у/о, с рекомендациями ПМПК обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в МБОУ «Школа № 66» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.10. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, проводится ПМПк, основной задачей которого является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения; итогом деятельности консилиума на этом этапе является протокол заседания, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК (ее индивидуализация в соответствии с возможностями ребенка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ или у/о, корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов), определяется следующий период обучения и воспитания ребенка в соответствии с измененными компонентами образовательной программы.

3.11. Уточненная индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями), с руководителем консилиума и подписывается директором МБОУ «Школа № 66».

3.12. В ситуации, когда эффективность реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, отсутствует или имеет негативную направленность, а состояние ребенка ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребенка, консилиумом принимается решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной дезадаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок

сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-медико-педагогической помощи.

3.13. Решение о необходимости изменения образовательной траектории и ее компонентов прописывается в протоколе ПМПк, который подписывается руководителем консилиума и его секретарем; информация доводится до сведения родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или у/о; несогласие родителей (законных представителей) с решением консилиума выражается в письменной форме.

3.14. Решение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.15. Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «Школа № 66»;
- план работы психолого-медико-педагогического консилиума на учебный год;
- протокол внутреннего обследования обучающегося;
- характеристика на ребенка, отражающая прогнозируемые или существующие трудности в освоении программного материала;
- протоколы заседаний консилиума (первичные, промежуточные, а также итоговые по результатам реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПк);
- журнал записи обучающихся МБОУ «Школа № 66 на ПМПк, ПМПк;
- согласие на обработку персональных данных;
- заявление на обследование в ПМПк;
- отказ родителей на обследование ребенка специалистами ПМПк, передачу информации о родителях и ребенке;
- заявление о несогласии с заключением ПМПк, решением ПМПк;
- согласие на обучение по адаптированной основной образовательной программе.

IV. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ или у/о имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования ребенка специалистами консилиума;
- участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПк, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционной работы в рамках основной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПк;
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПк;
- в случае несогласия с решением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПк, родители могут обжаловать его на ПМПк.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям специалистов консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребенком, пропускать занятия только по уважительным причинам;
- участвовать в реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПк, на правах полноправных участников образовательных отношений;
- приводить ребенка на занятия вовремя, в соответствии с согласованным расписанием;
- проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя их исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для их обучения и воспитания в естественной открытой социальной среде;
- в пределах своей компетенции защищать законными средствами, на любом уровне (профессиональном, общественном и государственном) права и интересы детей, обучающихся в МБОУ «Школа № 66», их семей;
- специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

- иметь свое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ или у/о в рамках профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- требовать от родителей выполнения своих обязанностей;
- представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях профессиональной деятельности, его касающихся.