

Принято на заседании
педагогического совета,
протокол № 12 от 20.05.2024

Приложение
к приказу № 47/1 от 20.05.2024
«Об утверждении основной
образовательной программы МБОУ
«Школа № 66» (ООП НОО, ООП ООО,
ООП СОО) на 2024-2025 учебный год»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 66»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

План учебной деятельности МБОУ «Школа № 66», реализующего программы общего образования, на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);

- приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (далее - ФГОС СОО);

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Уставом МБОУ «Школа № 66».

Учебный план МБОУ «Школа № 66», реализующего программы общего образования, на 2024/2025 учебный год представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 66», реализующего программы общего образования, на 2024/2025 учебный год определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 и ФГОС ООО 2021 (для обучающихся 1-4, 5-9-х классов), ФГОС СОО обновленный (10-11 классы).

Обучающиеся с ОВЗ осваивают учебный план АООП МБОУ «Школа № 66».

В учебном плане отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные и исследовательские задания, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации, используемые в МБОУ «Школа № 66».

1.2. Продолжительность учебной недели/года. Режим работы школы

Режим работы МБОУ «Школа № 66» определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБОУ «Школа № 66» работает в одну смену. Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Начало занятий – 8.30.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1-х классах – 35-40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен: 20 минут после 2 и 4 урока, остальные перемены – по 10 минут.

По необходимости МБОУ «Школа № 66» организует обучение с использованием дистанционных технологий. Время проведения занятий - 30 минут. Перемены - 10 минут.

1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю и 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю и 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет: для обучающихся 1-4 классов - 60-80%, для обучающихся 5-11 классов – 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

В 2024/2025 учебном году в период перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования при реализации образовательной программы используются учебно-методические комплекты (далее – УМК), включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (1-2, 5-6, 10-11 классы), а также приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (3-4, 7-9, 11 классы). Повышенное внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов, в частности в рамках формирования и развития функциональной грамотности, осуществления воспитательной деятельности.

Соблюдаются гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей: для обучающихся 1-2 классов – не более 1,5 кг; 3-4 классов – не более 2 кг; 5-6 классов – не более 2,5 кг; 7-8 классов – не более 3,5 кг; 9-11 классов – не более 4 кг.

2. Информация о статусе и наполняемости классов

В 2024-2025 учебном году в школе функционируют 19 общеобразовательных классов и 1 коррекционный класс.

Класс	Статус	Количество обучающихся
1А	общеобразовательный	25
1Б	общеобразовательный	25
1В	коррекционный	12
2А	общеобразовательный	19
2Б	общеобразовательный	18
3А	общеобразовательный	20
3Б	общеобразовательный	16
4А	общеобразовательный	25
4Б	общеобразовательный	29
5А	общеобразовательный	21
5Б	общеобразовательный	25
6А	общеобразовательный	29
7А	общеобразовательный	28
7Б	общеобразовательный	18
8А	общеобразовательный	28

8Б	общеобразовательный	23
9А	общеобразовательный	20
9Б	общеобразовательный	23
10А	общеобразовательный	20
11А	общеобразовательный	20

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (второй уровень образования)

Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год составлен на основе Методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ.

Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании федерального учебного плана начального общего образования федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», и документами, указанными в п. 1.1 Пояснительной записки.

Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования, разработанной МБОУ «Школа № 66»; предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 66».

Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год состоит из двух частей – обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Школа № 66», – 20% от общего объема. Обязательная часть Учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть Учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В МБОУ «Школа № 66» языком образования является русский язык, изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родной язык (русский) изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из шести учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей предусмотрено деление классов на группы.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Изобразительное искусство» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия); «Технология» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по иностранному языку (2-4) класс-комплект при наличии возможности делится на две группы. В учебном плане деление обозначено символом - *.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Школа № 66». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа № 66».

Обучение детей с ОВЗ проводится по учебному плану АООП НОО МБОУ «Школа № 66»: для детей с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), РАС (вариант 8.3), для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

1. Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А*	4Б*	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	40/1350
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	32/1080
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68*	2/68*	12/408
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	32/1080
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	16/540
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	1/34	1/34	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Технология	Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	16/540
Итого		20/660	20/660	22/748	22/748	22/748	22/748	23/782	23/782	174/5876
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/33	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	–	–	6/202
	Литературное чтение на родном языке			0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	–	–	
Итого		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	–	–	6/202
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПиН)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	180/6078
Всего к финансированию		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	25/850	25/850	184/6214
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего
«Разговоры о важном»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Спортивно-оздоровительная деятельность		4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	32/1080
Проектно-исследовательская деятельность										

Коммуникативная деятельность										
Художественно-эстетическая творческая деятельность										
Информационная культура										
Интеллектуальные марафоны										
«Учение с увлечением!»										
Итого	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	40/1350
Всего к финансированию	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	40/1350

2. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации*
1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б	Общ.	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	Текущая (I полугодие), годовая (II полугодие)
		Литературное чтение	Проверка техники чтения	
		Математика	Контрольная работа	Годовая (II полугодие)
		Литературное чтение	Контрольная работа	
		Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Тестирование	
		Иностранный язык	Тестирование	
		Окружающий мир	Тестирование	
		Музыка	Тестирование	
		Изобразительное искусство	Творческая работа	
		Труд (технология)		
Физическая культура	Контрольные нормативы и испытания			
4А, 4Б	Общ.	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	Текущая (I, II полугодие)
		Математика	Контрольная работа	Годовая (II полугодие)
		Литературное чтение	Контрольная работа	
		Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Тестирование	
		Иностранный язык	Тестирование	
		Окружающий мир	Тестирование	
		Основы религиозных культур и светской этики	Анкетирование	
		Музыка	Тестирование	
		Изобразительное искусство	Творческая работа	
		Труд (технология)		
Физическая культура	Контрольные нормативы и испытания			
1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б	Общ.	Русский язык, математика, окружающий мир	ВПР	Годовая (II полугодие)
		Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Портфолио	Годовая (II полугодие)

* По необходимости промежуточная аттестация проводится с использованием дистанционных технологий.

3. Режим организации учебной деятельности

Режим работы по реализации ООП НОО - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока в начальных классах составляет: 1 класс – 35-40 минут; 2-4 классы – 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут;
- для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

По необходимости осуществляется обучение с использованием дистанционных технологий. Время проведения занятий - 30 минут. Перемены - 10 минут.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **(третий уровень образования)**

Учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год составлен на основе Методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании федерального учебного плана основного общего образования федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», и документами, указанными в п. 1.1 Пояснительной записки.

Учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год фиксирует рекомендуемый объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной МБОУ «Школа № 66».

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 66».

Учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год состоит из двух частей – обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам/годам обучения.

Вариативная часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Школа № 66». Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных

учебных предметов обязательной части;

- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии класс-комплект при наличии возможности делится на две группы. В учебном плане деление обозначено символом - *.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Школа № 66». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа № 66».

В летний период для обучающихся 5-9 классов организуется общественно-полезная деятельность в рамках трудовой практики (по графику). Продолжительность – не более 2-х недель.

Обучение детей с ОВЗ проводится по учебному плану АООП ООО МБОУ «Школа № 66»: для обучающихся с ЗПР, для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

**1. Учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год.
Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся
5-9 классы**

Предметные области	Учебные курсы	Класс / количество часов в неделю									Всего
		5А общ.	5Б* общ.	6А* общ.	7А* общ.	7Б* общ.	8А* общ.	8Б* общ.	9А общ.	9Б общ.	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	6/204	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102	36/1224
	Литература	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	23/782
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17	-	-	1/34
	Родная литература	-	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17	-	-	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102*	3/102*	3/102*	3/102	3/102*	3/102	3/102	3/102	27/918
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204
	Математика: -алгебра -геометрия -вероятность и статистика										
	Информатика	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85	2,5/85	19/646
	Обществознание	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
	География	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	15/510
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/102	2/102	12/408
	Химия	-	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	13/442
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	3/102
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	5/170
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	7/238
Труд (технология)	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	2/68*	2/68*	1/34*	1/34	1/34	1/34	14/476
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	3/68	3/68	20/680
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
ИТОГО		27/918	27/918	29/986	30/1020	30/1020	32/1088	32/1088	32,5/1105	32,5/1105	272/9248
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	0,5/17	0,5/17	3,5/119
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	-	-	2,5/85
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	4/136
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		2/68	2/68	1/34	2/68	2/68	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	12/408
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПиН)		29/986	29/986	30/1020	32/1088	32/1088	33/1122	33/1122	33/122	33/1122	284/9856
Всего к финансированию		29/986	32/1088	35/1190	37/1258	34/1156	38/1292	38/1292	33/122	33/1122	162/5508

2. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся 5-7, 8-9 классов

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации*
5А, 5Б	Общ.	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	Текущая (I полугодие) Годовая (II полугодие)
		Литература	Проверка техники чтения	Текущая (I полугодие), годовая (II полугодие)
		Родной язык. Родная литература	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Иностранный язык	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Математика	Контрольная работа	Текущая (I полугодие)
				Годовая (II полугодие)
		История	Тестирование	Текущая (I полугодие)
				Годовая (II полугодие)
		География	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Биология	Тестирование	Текущая (I полугодие)
				Годовая (II полугодие)
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Музыка	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Изобразительное искусство	Творческая работа	Годовая (II полугодие)
		Труд (технология)	Творческий проект	Годовая (II полугодие)
		Физическая культура	Контрольные нормативы и испытания	Годовая (II полугодие)
		Информатика	Тестирование	Годовая (II полугодие)
Обществознание	Тестирование	Годовая (II полугодие)		
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Портфолио	Годовая (II полугодие)		
6А	Общ.	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	Текущая (I полугодие)
			Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)
		Литература	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Родной язык. Родная литература	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Иностранный язык	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		История	Тестирование	Текущая (I полугодие)
				Контрольная работа с использованием заданий ВПР
		Обществознание	Тестирование	Текущая (I полугодие)
				Контрольная работа с использованием заданий ВПР
		География	Тестирование	Текущая (I полугодие)
Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)			

		Математика	Контрольная работа	Текущая (I полугодие)		
			Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)		
		Информатика	Тестирование	Годовая (II полугодие)		
		Биология	Тестирование	Текущая (I полугодие)		
			Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)		
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование	Годовая (II полугодие)		
		Изобразительное искусство	Тестирование	Годовая (II полугодие)		
		Музыка	Тестирование	Годовая (II полугодие)		
		Труд (технология)	Творческий проект	Годовая (II полугодие)		
		Физическая культура	Контрольные нормативы и испытания	Годовая (II полугодие)		
		7А, 7Б	Общ.	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	Текущая (I полугодие)
					Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)
				Литература	Тестирование	Годовая (II полугодие)
				Родной язык. Родная литература	Тестирование	Годовая (II полугодие)
				Иностранный язык	Тестирование	Текущая (I полугодие)
					Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)
История	Тестирование			Текущая (I полугодие)		
	Контрольная работа с использованием заданий ВПР			Годовая (II полугодие)		
Обществознание	Тестирование			Текущая (I полугодие)		
	Контрольная работа с использованием заданий ВПР			Годовая (II полугодие)		
География	Тестирование			Текущая (I полугодие)		
	Контрольная работа с использованием заданий ВПР			Годовая (II полугодие)		
Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Контрольная работа			Текущая (I полугодие)		
	Контрольная работа с использованием заданий ВПР			Годовая (II полугодие)		
Информатика	Тестирование			Годовая (II полугодие)		
Физика	Тестирование			Текущая (I полугодие)		
	Контрольная работа с использованием заданий ВПР			Годовая (II полугодие)		
Биология	Тестирование			Текущая (I полугодие)		
	Контрольная работа с использованием заданий ВПР			Годовая (II полугодие)		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование			Годовая (II полугодие)		
Изобразительное искусство	Тестирование			Годовая (II полугодие)		
Музыка	Тестирование			Годовая (II полугодие)		
Труд (технология)	Творческий проект			Годовая (II полугодие)		
Физическая культура	Контрольные нормативы и испытания			Годовая (II полугодие)		

8А, 8Б	Общ.	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)	Текущая (I полугодие),		
			Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)		
		Литература	Тестирование	Годовая (II полугодие)		
		Родной язык. Родная литература	Тестирование	Годовая (II полугодие)		
		Иностранный язык	Тестирование	Текущая (I полугодие)		
			Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)		
		История России Всеобщая история	Тестирование	Текущая (I полугодие)		
			Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)		
		Обществознание	Тестирование	Текущая (I полугодие)		
			Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)		
		География	Тестирование	Текущая (I полугодие)		
			Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)		
		Алгебра Геометрия	Контрольная работа	Текущая (I полугодие)		
			Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)		
		Информатика	Тестирование	Годовая (II полугодие)		
		Физика	Тестирование	Текущая (I полугодие)		
			Контрольная работа на материале ВПР	Годовая (II полугодие)		
		Биология	Контрольная работа	Текущая (I полугодие)		
			Контрольная работа с использованием заданий ВПР	Годовая (II полугодие)		
		Химия	Тестирование	Годовая (II полугодие)		
		Музыка	Тестирование	Годовая (II полугодие)		
		Труд (технология)	Творческий проект	Годовая (II полугодие)		
		Физическая культура	Контрольные нормативы и испытания	Годовая (II полугодие)		
		Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Годовая (II полугодие)		
		9А, 9Б	Общ.	Русский язык	Контрольная работа с использованием заданий ОГЭ	Текущая (I полугодие), годовая (II полугодие)
				Литература	Тестирование	Годовая (II полугодие)
Родной язык. Родная литература	Тестирование			Годовая (II полугодие)		
Иностранный язык	Тестирование			Годовая (II полугодие)		
История России Всеобщая история	Тестирование			Годовая (II полугодие)		
Обществознание	Контрольная работа на материале ОГЭ			Текущая (I полугодие), годовая (II полугодие)		
География	Контрольная работа с использованием заданий ОГЭ			Текущая (I полугодие), годовая (II полугодие)		
Алгебра Геометрия	Контрольная работа с использованием заданий ОГЭ			Текущая (I полугодие), годовая (II полугодие)		
Информатика	Тестирование			Годовая (II полугодие)		
Физика	Тестирование			Годовая (II полугодие)		
Биология	Тестирование			Годовая (II полугодие)		
Химия	Тестирование			Годовая		

				(II полугодие)
		Труд (технология)	Творческий проект	Годовая (II полугодие)
		Физическая культура	Контрольные нормативы и испытания	Годовая (II полугодие)
		Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Годовая (II полугодие)

* По необходимости промежуточная аттестация проводится с использованием дистанционных технологий.

3. Режим организации учебной деятельности

Режим работы по реализации ООП ООО - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

По необходимости осуществляется обучение с использованием дистанционных технологий. Время проведения занятий - 30 минут. Перемены - 10 минут.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **(четвертый уровень образования)**

Учебный план среднего общего образования на 2024/2025 учебный год составлен на основе Методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», на основании федерального учебного плана основного общего образования федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», и документами, указанными в п. 1.1 Пояснительной записки.

Учебный план среднего общего образования на 2024/2025 учебный год фиксирует рекомендуемый объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной МБОУ «Школа № 66».

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 66».

Учебный план среднего общего образования на 2024/2025 учебный год состоит из двух частей – обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам/годам обучения.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Школа № 66». Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных

учебных предметов обязательной части;

- введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии класс-комплект при наличии возможности делится на две группы. В учебном плане деление обозначено символом - *.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Школа № 66». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа № 66».

В летний период для обучающихся 10-х классов организуется общественно-полезная деятельность в рамках трудовой практики (по графику). Продолжительность – не более 2-х недель.

1. Учебный план среднего общего образования на 2024/2025 учебный год 10А класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Всего
Профиль класса		Универсальный		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	2/68	2/68
	Родная литература	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика: -алгебра -геометрия -вероятность и статистика	У	6/204	6/204
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	У	3/102	3/102
	География	Б	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34

-----	Индивидуальный проект	Б	1/34	1/34
ИТОГО			32/1088	32/1088
Химия			1/34	1/34
Практикум по информатике			1/34	1/34
Индивидуальный проект			-	-
ИТОГО			2/68	2/68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПиН)			34/1156	34/1156
Всего к финансированию			34/1156	34/1156

11А класс

Класс		11А		Всего
Профиль класса		универсальный		
Обязательная часть				
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	У	3/102	3/102
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	2/68	2/68
	Родная литература	Б	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык	У	3/102	3/102
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34
	Обществознание	Б	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика: <i>-алгебра</i> <i>-геометрия</i> <i>-вероятность и статистика</i>	У	6/204	6/204
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественные науки	Физика	У	3/102	3/102
	Биология	Б	1/34	1/34
	Химия	Б	1/34	2/68
	Астрономия	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	-	-	0/0
ИТОГО				32/1088
Право и экономика			-	-
Индивидуальный проект			1/34	1/34
Практикум по решению математических задач			1/34	1/34
Труд (Технология)			-	-
Итого			2/68	2/68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПиН)			34/1156	34/1156
Всего к финансированию			34/1156	34/1156

2. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное/полугодое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям/полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит согласно Календарному графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Школа № 66".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Класс	Профиль	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации*
10А	Универсальный	Русский язык	Контрольная работа с использованием заданий ЕГЭ	Текущая (I, II полугодие)
		Литература	Сочинение	Годовая (II полугодие)
		Родной язык	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Родная литература		
		Иностранный язык	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		История	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		География	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Обществознание	Контрольная работа	Годовая (II полугодие)
		Математика	Контрольная работа с использованием заданий ЕГЭ	Текущая (I, II полугодие)
		Информатика	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Физика	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Биология	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Химия	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Физкультура	Тестирование	Годовая (II полугодие)
		Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование	Годовая (II полугодие)
Индивидуальный проект	Защита проекта	Годовая (II полугодие)		
11А	Универсальный	Русский язык	Контрольная работа с использованием заданий ЕГЭ	Текущая (I, II полугодие)
		Литература	Сочинение	Годовая (II полугодие)

		Родной язык	Тестирование
		Родная литература	Тестирование
		Иностранный язык	Тестирование
		История	Тестирование
		География	Тестирование
		Обществознание	Контрольная работа
		Математика	Контрольная работа с использованием заданий ЕГЭ
		Информатика	Тестирование
		Физика	Тестирование
		Биология	Тестирование
		Химия	Тестирование
		Физкультура	Тестирование
		Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
		Индивидуальный проект	Защита проекта

* По необходимости промежуточная аттестация проводится с использованием дистанционных технологий.

3. Режим организации учебной деятельности

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен: 20 минут после 2 и 4 урока, остальные перемены - по 10 минут.

Школа работает в одну смену. Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Начало занятий – 8.30.

По необходимости осуществляется обучение с использованием дистанционных технологий. Время проведения занятий - 30 минут. Перемены - 10 минут.

Принято на заседании
педагогического совета,
протокол № 12 от 20.05.2024

Приложение
к приказу № 47/2 от 20.05.2024
«Об утверждении адаптированной основной
образовательной программы
МБОУ «Школа № 66 на 2024-2025 учебный
год»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ КЛАССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР ПО ВАРИАНТУ ФАОП 7.1

Учебный план МБОУ «Школа № 66», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для класса обучающихся (12 чел.) с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов

Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних (в рамках внеурочной деятельности). Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Развитие речи», 2–3-й классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, дополняются рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Школа № 66».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Тестирование
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Развитие речи	2-й	Текущая диагностика
Спортивные игры	2–4-й	Результаты соревнований
Коррекционно-развивающие занятия	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Спортивные игры		1	–	–	–	1
Развитие речи		–	1	1	–	2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия: занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)		1	1	1	1	4
Занимательная математика		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10	10	10	10	40

Принято на заседании
педагогического совета,
протокол № 12 от 20.05.2024

Приложение
к приказу № 47/3 от 20.05.2024
«Об организации образовательной
деятельности в рамках индивидуального
обучения на дому по состоянию здоровья
на 2024-2025 учебный год»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ НА ДОМУ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ

1. Обучение детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на дому по состоянию здоровья в МБОУ «Школа № 66» осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальные учебные планы формируются в МБОУ «Школа № 66» в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Разрабатываются членами психолого-педагогического консилиума и утверждаются директором школы в течение учебного года.

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении (письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических).

При формировании индивидуального учебного плана для обучения детей на дому МБОУ «Школа № 66» руководствуется документами, указанными в п. 1.1 Пояснительной записки.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не менее 6018 академических часов за шесть учебных лет. Уменьшение перечня предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части ПРУП возможно с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных возможностей обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня школы, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. В план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

1-4 классы (ФГОС-2021)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Форма промежуточной аттестации**
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/68	1,5/51	2/68	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение	2/66	1,5/51	1/34	1,5/51	Техника чтения, контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1/34	1/34	1/34	Тестирование
Математика и информатика	Математика	3/99	2,5/85	2,5/85	2,5/85	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1/34	Анкетирование
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	Тестирование
	Изобразительное искусство.	1/33	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	1/34	Контрольные нормативы и испытания
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литературное чтение		-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
Математика		-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:		12/396	13/442	13/442	14/476	52/1756
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до (включая учебный предмет):		9/297	10/340	10/340	10/340	38/1283
Родной язык. Литературное чтение на родном языке*		1/33	1/34	1/34	-	Тестирование
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Не менее часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	1	Портфолио
Спортивно-оздоровительная деятельность Проектно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением!»	1,5	Портфолио

5-9 классы (ФГОС-2021)

Предметные области	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы						
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	Контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)
	Литература	2/68	2/68	2/68	1/34	2/34	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Тестирование
Математика и информатика	Математика / Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	Контрольная работа
	Информатика	-	-	-	1/34	1/34	
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Тестирование
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	Тестирование
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	0,5/17	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	Тестирование
	Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
Физическая культура и ОБЗР	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Тестирование
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
Русский язык		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:		14/476	15/510	15/510	15/510	15/510	
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до (включая учебный предмет):		15/510	15/510	17/578	18/612	18/612	
Родной язык		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Тестирование
Родная литература							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Не менее часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	1	Портфолио
Внеурочная деятельность по учебным предметам	1,5	Портфолио
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации		
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия		

10-11 классы (ФГОС СОО)

Класс		10А		11А	Форма промежуточной аттестации**
Профиль класса		универсальный		универсальный	
Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	Контрольная работа формата ЕГЭ
	Литература	Б	2/68	2/68	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/34	Тестирование
	Родная литература				
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	1/34	1/34	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3/102	3/102	Контрольная работа формата ЕГЭ
	Геометрия	Б			
	Вероятность и статистика	Б			
	Информатика	Б	1/34	1/34	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1/34	1/34	Контрольная работа
	Химия	Б	1/34	1/34	Тестирование
	Биология	Б	1/34	1/34	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	1/34	1/34	Тестирование
	Обществознание	Б	1/34	1/34	Тестирование
	География	Б	1/34	1/34	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1/34	1/34	Контрольные нормативы и испытания
	ОБЗР	Б	1/34	1/34	Тестирование
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭЖ	1/34	0,5/17	Презентация/Защита проекта
Предметы и курсы по выбору	Практикум по решению математических задач	ЭЖ	1/34	0,5/17	Тестирование
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:		20/680		19/646	39/1326
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до (включая учебный предмет)		14/476		15/510	29/986
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34/1156		34/1156	68/2312

2. При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому: - в 1-4-х классах учитываются требования, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847), а также приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- в 5-9-х классах используется Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), а также приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- в 10-11-х классах используется приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

В МБОУ «Школа № 66» реализуется несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3);
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящих обучающихся (вариант 1);
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- АООП ООО для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Промежуточная аттестация детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на дому по состоянию здоровья проводится в соответствии с ООП МБОУ «Школа № 66» или АООП МБОУ «Школа № 66» согласно представленным документам.